

KATALYST

A KATALYST FOR CHANGE AMONGST THE YOUTH OF THE NEAR EAST

صرعة عيشها بصوت عالي

WWW.KATALYSTNE.NET

 KATALYST

المقدمة

مدة المخيم: خمسة أيام

الفئة العمرية: ١٦-١٨

عليها أو انفجار أو سرعة أو صيحة: عيشها بصوت عالي

(هذا ليس الاسم الذي نريده)

قبل كل موضوع:

يصرخ القائد: شو صار؟

يرد المخيمين: شي كبير مانو (مش) صغير

اليوم الأول: سرعة الخليقة (تكوين ١ و ٢)

(١) الترحيب:

• لعبة كسر الحواجز:

نوزع أوراق وأقلام على كل الموجودين وعليهم كتابة سؤال ثم تشكيل الورقة بشكل طائرة مع أسمائهم، ونطيرها ثم الذي يحصل عليها عليه إيجاد الشخص الذي كتب السؤال والإجابة عليها له وبهذا التعرف عليه.

• عرض فيديو مضحك تعرّف فيه عن قادة المخيم

• لعبة تقسيم الفرق

○ اطلب منهم أن يؤلفوا صرخة للفريق

(٢) الغداء

(٣) الترانيم (٣٠-٥٠ دقيقة): ممكن أن تعرض لهم فيديو ترنيم أو ذات مغزى

(٤) الموضوع:

مدخل: فيديو عن الخليقة (جمال الطبيعة)



الفكرة الرئيسية: الله خلق الطبيعة جميلة (مزمو ١٩)

- الله خلق الإنسان جيد جداً: علاقاته كانت جيدة مع نفسه مع الله مع الآخر
- يعطي معلومات عن جسم الإنسان ودقة جسم الإنسان (ابحث في الإنترنت: حقائق مذهلة عن جسم الإنسان)

٥) فترة مناقشة:

مدخل: اكتب الأسئلة على أوراق وهم يسحبوا ورقة ليناقشوا الموضوع

الأسئلة:

- شاركنا بقصة يسردها لك أهلك عن ولادتك؟
- شاركنا بشيء تحبه عن نفسك؟
- املاً الفراغ: يا ريت أنا.....
- لماذا تعتقد أن الله خلقنا؟
- ماذا تخبرك الطبيعة عن الله؟ (فمثلاً دورة المياه (water cycle) تريني كم هو ذكي و مهندس رائع)

٦) استراحة

٧) فترة إضافية

٨) الغداء

٩) ملاحظة لا يفضل أن تكون هناك فترة استراحة بل فترة ألعاب بعد الغداء، المخيمين سيكونون في

نشاطاتهم

١٠) ألعاب خارجية (ساعتين ونصف) (انظر إلى الملحق في آخر الكتيب)



(١١) استراحة

(١٢) عشاء

(١) السهرة:

- لعبة إضافية: (ارجع إلى الملحق)
- سهرة نار وترانيم
- عمل مقابلات صحفية مع شخص معين يتحدث عن حياته المدهشة وفتح المجال للمخيمين أن يسألوه.
- نقرشة اضيافة اتحالية

اليوم الثاني: صرعة الخطيئة (تكوين ٣ و ٤)

(٢) استيقاظ:

- (٣) تأمل: تكوين ٣ حوار الحية مع حواء، حوار حواء مع آدم.
يطرح سؤال: (ملاحظة: تقوم كل خيمة مع القائد بالجلوس معا وطرح هذه الأسئلة، ويمكن فتح المجال ليقوم كل شخص بالجلوس مع نفسه)

ما التصرفات أو الأفكار التي تعاني معها، أشياء تشعر أنها تسيطر عليك؟
ما هي الأمور التي كانت غير صحيحة والآن تفعلها بدون الشعور بالذنب؟

(٤) فطور

(٥) ترانيم: نعط لقائد التسبيح الحرية.

٦) الموضوع:

نشاط:

اقترح ١: تحتاج إلى جرائد

اقترح ٢: ابحث عن صفة للخطية في الجريدة

الفكرة الرئيسية: الخطية حلوة وجذابة، لكن نتيجتها سيئة.

النقاط العامة:

- برجر مع سيمون
- في بعض الأحيان لا نعمل الأمور التي تؤدي غيرنا ومع ذلك نقبل أن نعمل الأمور التي تأدينا.
- القصة الكتابية: داوود مع التي لأوريا الحثي(. ٢ صموئيل ١١)
- (رومية ٣: ٢٣) حنانيا وسفيرة (أعمال الرسل ٥: ١-١١)
- ((رومية ٦: ٢٣))
- في هذه الوعظة تكون المناقشة في نصف الموضوع، يعطي الأسئلة للقادة ويتقسموا لمجموعات للإجابة عليها وثم العودة لمناقشة الأجوبة مع بعض ويقدم خلاصة الموضوع.

٧) غداء

٨) فترة ألعاب.

٩) استراحة

١٠) نشاط إضافي (اجعل هذه الفقرة اختيارية)

- اقتراح: (١) تجرأ تسأل

(ب) أعمال يدوية

(ج) تعليم مهارات (كيف تغير عجل سيارة، الطبخ...)

(د) تعلم الرقص الفولكلوري، السالسا، الهيب هوب، زومبا

(١١) عشاء

(١٢) السهرة:

- لعبة إضافية: (ارجع إلى الملحق)
- سهرة نار وترانيم
- عمل مقابلات صحفية مع شخص معين يتحدث عن حياته المدهشة وفتح المجال للمخيمين أن يسألوه.
- نقرشة اضيافة اتحالية

اليوم الثالث: صرعة الحل

(١) استيقاظ:

(٢) تأمل: مزمور ١٣٩

أسئلة حول التأمل:

- عن ماذا يتحدث هذا المزمور برأيك؟
- ما تعلمت منها؟
- ماذا شعرت عندما قرأت .. الآية ١٧ .. ما أكرم أفكارك عندي يا الله. ما أكثر عديدها.....ولماذا؟
- أشرح إجابتك.
- هل تعلمت شيء جديد عن الله؟

(٣) فطور

٤) ترانيم: نعط لقائد التسبح الحرية.

٥) الموضوع:

مدخل: مسرحية دراما: شخصيات (شخص قوي, ذكي, غني, صالح في نظرة) جميعهم يحاولون كسب الدخول إلى الأبدية لكن الوحيد الذي يدخله هو الذي معه يسوع.

الفكرة: الله اخلى نفسه ونزل إلى الواقع يلي نحن فيه (شروونا)

يسوع ما كان يخاف من الخطية بل الخطية تخاف من يسوع

(قصة زكّا في لوقا ١٩ ومجنون لجئون)

٦) غداء

٧) ألعاب خارجية

٨) استراحة

٩) نشاط إضافي (اجعل هذه الفقرة اختيارية)

• اقتراح: (أ) تجرأ تسأل

(ب) أعمال يدوية

(ج) تعليم مهارات (كيف تغير عجل سيارة، الطبخ...)

(د) تعلم الرقص الفولكلوري، السالسا، الهيب هوب, زومبا

١٠) عشاء

١٣) السهرة:

- لعبة إضافية: (ارجع إلى الملحق)
- سهرة نار وترانيم
- عمل مقابلات صحفية مع شخص معين يتحدث عن حياته المدهشة وفتح المجال للمخيمين أن يسألوه.
- نقرشه اضيافة اتحالية

اليوم الرابع: صرعة حياتك بيسوع (الابن الضال، المرأة السامرية)

(١) استيقاظ:

(٢) تأمل:

- هل شعرت يوماً أنك متروك لوحدك؟
- لماذا شعرت بهذا؟
- مع من تتكلم عندما تشعر أنك وحيد؟ من هو الشخص الذي ترتاح بالحديث معه؟

(٣) فطور:

(٤) ترانيم: نعط لقائد التسبيح الحرية.

(٥) الموضوع:

مدخل: فيلم ليون كنج أو أي فيلم من اختيار قادة المخيم عندما يقوم سنبا بالهرب ويرجعه القرد إلى مكانته ومملكته الأولى



- التجاوب مع حياة يسوع العالية يغيرك لأنك ستصبح مثله (قصص تلاميذ يسوع) (إشعياء ٦)
- تحتاج ان تقرأ كلمة الله وتجلس معه في الصلاة وتعيشها لكي تبقى اعلى من أي صوت آخر
- تنمو هويتك وقيمتك بيسوع

٦) النقاش: عرف عن نفسك بجملتين

لماذا عرفت عن نفسك بهذه أشرح ما الذي تقصده.

هل تشعر بأنك تريد أن تشابه المسيح بصفة معينة؟ وكيف يمكنك أن تصل إلى هذا الهدف؟

غداء

٧) استراحة

٨) الألعاب الخارجية

٩) نشاط إضافي (اجعل هذه الفقرة اختيارية)

• اقتراح: (ا) تجرأ تسأل

(ب) أعمال يدوية

(ج) تعليم مهارات (كيف تغير عجل سيارة، الطبخ...)

(د) تعلم الرقص الفولكلوري، السالسا، الهيب هوب، زومبا

١٠) عشاء

١٤) السهرة:

• لعبة إضافية: (ارجع إلى الملحق)

• سهرة نار وترانيم

• عمل مقابلات صحفية مع شخص معين يتحدث عن حياته المدهشة وفتح المجال للمخيمين

أن يسألوه.



- نفرشة اضيافة اتحلاية

اليوم الخامس: صرعة اتباع المسيح في العالم

(١) استيقاظ:

(٢) تأمل: قصة دانيال في جب الأسود أو داوود.

أو أي قصة يرها القائد مناسبة لسياقه.

(٣) فطور

(٤) ترانيم: نعط لقائد التسبيح الحرية.

(٥) الموضوع:

مدخل: فيديو قصير عن الأم تيريزا أو مارتن لوثر كينغ.

- الوحدة والتعاون (الكنيسة الأولى)

○ أعط امثله عن الأم تيريزا جون نيوتن ومارتن لوثر

○ أمثلة من مجتمعك عن منظمات او كنائس

(٦) النقاش: أحكي لنا عن مثال من واقعك ترى فيه الوحدة؟ ما الذي يعجبك في هذا المثال؟ ولماذا؟

ما السلبيات وكيف برأيك يمكن أن تصنع فرقاً؟

(٧) وقت مشاركة وتقييم:

- نتائج الألعاب
- السماح للمخيمين بالمشاركة بأراءهم و إختباراتهم عن المخيم
- إعلان أيام التجمعات
- إعلان عن المتابعة ما بعد المخيم

