

# KATALYST

A KATALYST FOR CHANGE AMONGST THE YOUTH OF THE NEAR EAST

عكس التيار

[WWW.KATALYSTNE.NET](http://WWW.KATALYSTNE.NET)

 KATALYST

## عكس التيار

ترنيمة المخيم "عكس التيار"

هذا المخيم هو بنائي أي للمؤمنين الملتزمين بالكنائس.

اليوم الاول:

\* الوصول إلى المكان: -ومن ثم يصعد الكل لآخذ مفاتيح الغرف وترك اغراضهم والنزول والاجتماع في القاعة. (٣٠ دقيقة).

\* الترحيب والألعاب: -يتم الترحيب بالجميع ويتم اعطاء قوانين الكامب ومن ثم نلعب لعبة (زيب زاب) لكسر الحواجز بين المخيمين والقادة...

\* شرح اللعبة: -الي هي يتم عمل دائرة وهناك شخص في وسط الدائرة ويختار شخص من الدائرة ويتم الصراخ عليه ويقول (زيب) والشخص الي تم الصراخ عليه يجلس والشخصين الذين واقفين بجانبه يشيرون الي بعضهم بقول كلمة (زاب) ومن يقول اولاً هو الفائز والثاني يقف في وسط الدائرة مكان الشخص الذي يقول زيب. (٣٠ دقيقة).

\* غداء: -ومن ثم نعلمهم بعد الانتهاء التوجه إلى القاعة. (٦٠ دقيقة).

واختلاط القادة مع المخيمين والتعرف عليهم.

\* ترانيم: -

يقوم شخص من القادة بصلاة قبل بدء الترنيم.

بترانيم بتخص موضوع التعليم او لا هذا الشيء اختياري. (٣٠ دقيقة).

(١) ندخل ديارك.

(٢) ارفع يداي عالياً لله.



٣) شكراً الله الذي يقودنا.

\* مدخل تشويقي للقصة: -نأتي بمروحة ونضعها أمام الطاولة ونطلب من شخص ان ياتي بكرة وينفخ عليها ويحركها بعكس المروحة وهي تعمل.

\* التعليم: -تكون من موضوع (قصة نوح) تكوين (٥-٦-٧-٨-٩). (٤٥ دقيقة).

\* الآيات: - (ت ٨:٦) (ت ٥:٧) (ت ١:٩)

\* الغاية: -كان يمشي عكس الناس لان هو الشخص الذي يسمع كلام الله.

\* استراحة: -ضيافة بسيطة (الشاي والقهوة والعصير + بسكت) (١٥ دقيقة).

\* المناقشة:

لماذا نوح كان مميز بنظر الرب؟

لماذا نوح نفذ ما امره الله به؟

ضع نفسك مكان نوح فكيف تتصرف؟ وأعط مثال من حياتك؟

كل شخص لديه سؤال او اي امر بيختار قائد ويناقش معه؟

كيف يتم تطبيق هذا الشيء على حياتك؟ (٣٠ دقيقة)

\* العشاء: (٦٠ دقيقة).



\* تقسيم الفرق: بطريقة ١ و ٢ و ٣ أو حسب فئة العمرية واختيار قادة للفرق وتسمية الفرق من قبل المخيمين + الألعاب + محطات للألعاب.

الألعاب هي: (٩٠ دقيقة).

(١) لعبة العازر.

الأدوات: -

\* ورق تواليت.

خطوات العمل: -

\* اختيار فريقين متكون كل فريق من ثلاثة اشخاص نختار شخص من الفريق يمثل العازر والشخصين يقومون بلف ورق التواليت على هذا الشخص الذي يمثل العازر بأسرع وقت ونفس الشيء على الفريق الثاني وعند الانتهاء من اللف الشخص بل كامل القادة يصرخ هلمى خارجاً والشخص الذي يمثل العازر يقوم بتمزيق ورق التواليت والذي ينتهي بأسرع وقت يربح.

خلاصة اللعبة: -

ورق التواليت يدل على الكفن وبتمزيقه تم التخلص من الكفن كما امر يسوع العازر هلمى خارجاً.

(٢) لعبة حمل الشوكولا بالفم لمكان آخر:

الأدوات:

صينية + طحين + قطع شوكولا.

خطوات العمل: -

نضع طحين داخل الصينية وقطع الشوكولا مخبئة في الطحين ونطلب من المخيمين ايجاد قطع الشوكولا.

خلاصة اللعبة: -

ايجاد الكنوز في داخلنا.

(٣) لعبة تمثيل صوت الحيوان.

## خطوات العمل: -

نطلب من قائد الفريق بأن يمثل صوت الحيوان المطلوب منه والفريق يعرف ما هو هذا الحيوان.

## ٤) لعبة رسم بلثم:

### الادوات:

اقلام + اوراق.

### خطوات العمل:

اخذ القلم وضعه في الفم ورسم شيء المطلوب منه من قبل القادة.

\* قبل الذهاب إلى النوم يتم التذكير وقت الاستيقاظ + وقت الفطور.

الخلود إلى النوم.

\* بعد نوم المخيمين اجتماع القادة لدراسة كيف كان اليوم الاول ولتحضيرات لليوم الثاني والصلاة في آخر الاجتماع.

### اليوم الثاني:

\* الاستيقاظ + تأمل يتم اعطاء ورقة مكتوب عليها اصحاب من مكان معين من الكتاب المقدس يتم التأمل فيها ويتم المشاركة فيها كل مجموعة مع قائد. (٣٠ دقيقة)

\* الفطور (٦٠ دقيقة).

### \* ترانيم:

حنبدي بترانيم بتخص موضوع التعليم او لا هذا الشيء اختياري (٣٠ دقيقة)

(١)

(٢)

(٣)

\* مدخل تشويقي للقصة: جلب حوض سمك ويتم وضع الماء داخله ونقوم بوضع قطعة معدنية وحدة وعددة قطع نحاسية ونأتي بقطع مغناطيس ونقوم بسحب القطعة المعدنية من الماء هكذا فعل الله بدانيال عندما أنقذه من جب الأسود.

\* التعليم: يكون التعليم عن موضوع (قصة دانيال) دانيال (٦-٧-٨) (٤٥ دقيقة).

الآيات: (دانيال ٦: ٦) (دانيال ١: ٨)

الغاية: الملك يأمل بطرح دانيال وكان قلقا طوال الليل.

\* المناقشة: كل فريق يحضر سكيج معين ويتم طرحه قبل التأمل. (٣٠ دقيقة)

\* غداء (٦٠ دقيقة).

\* استراحة (٣٠ دقيقة).

\* الألعاب هي:

لعبة الألغاز بالصور. (٩٠ دقيقة).

الأدوات:

عدة صور لمكان حول المخيم + عدد الألغاز على عدد الصور.

خطوات العمل:

يجب على المخيمين ايجاد مكان الصور وحل اللغز الموجود في ذلك المكان.

\* استراحة + استحمام. (٦٠ دقيقة)

\* ترنيم الغروب شيء حماسي تسبيح. (٣٠ دقيقة)

\* العشاء. (٦٠ دقيقة).

\* عرض السكيج الذي تم التدريب عليه. (٦٠ دقيقة).

\* تأمل مسائي.

\* نطلب من المخيمين شخص واحد يحضر تأمل. (٣٠ دقيقة).

\* النوم.

\* بعد نوم المخيمين اجتماع القادة لدراسة كيف كان اليوم الثاني ولتحضيرات لليوم الثالث

وتحضير طلبات صلاة

اليوم الثالث:



\* الاستيقاظ + نجمع في القاعة لنصلي معا مع اعطاء القادة مواضيع للطلبات. (٣٠ دقيقة)  
\* الفطور (٦٠ دقيقة).

\* ترانيم: حنبدى بترانيم بتخص موضوع التعليم او لا هذا الشيء اختياري (٣٠ دقيقة)  
(١)  
(٢)  
(٣)

### \* مدخل تشويقي للقصة:

شيء تمثيلي زيارة البابا ل احد الكنائس وكيفية تحضير القسوس والكهنة لمقابلته ولكن كان يوجد شخص يريد مقابلته ايضاً ولانه انسان عادي وخاطيء جداً لم يستطيع التقرب من البابا ولكنه أصر بان يره وبلشيء الذي فعله لفت انتباه البابا وترك البابا جميع القسوس والكهنة وذهب الى ذلك الشخص الخاطيء وتفاجأ الجميع.

\* التعليم: يكون التعليم عن موضوع (قصة زكا) (لوقا ١٩) (٤٥ دقيقة).  
الآيات: (لو ١٩: ١٠)

والغاية: دخول الرب لبيت عشار رغم ان الرب كان يعرف ان الناس سوف تتحدث عليه لدخوله لبيت شخص سيء.

### \* المناقشة: (٣٠ دقيقة)

هل تستطيع التقرب من شخص خاطيء رغم وجود اشخاص جيدين من حولك؟ اعطي مثل من حياتك اليومي.

\* نزهة مميزة

تخص السفرة غداء + العاب + مسابقات + وقت للترنيم. (١٢٠ دقيقة).

\* استراحة + استحمام. (٦٠ دقيقة).

\* عشاء (٦٠ دقيقة)

\* أجمع ترانيم + نطلب من المخيمين ان يتحدثو عن اختباراتهم الشخصية (٦٠ دقيقة)  
\* النوم.

\* بعد نوم المخيمين اجتماع القادة لدراسة كيف كان اليوم الثالث ولتحضيرات لليوم الرابع.



## اليوم الرابع:

\* الاستيقاظ + يتم توزيع لكل قائد آية من الكتاب المقدس ونطلب منهم بان يقومو بتأمل الآية  
وبان يقومو بتلحينها. (٣٠ دقيقة)

\* الفطور (٦٠ دقيقة).

\* ترانيم:

سنبدأ بترانيم بتخص موضوع التعليم او لا هذا الشيء اختياري (٣٠ دقيقة)

(١)

(٢)

(٣)

## مدخل تشويقي للقصة:

فلم قصير عن مساعدة الغير رغم انت لا تعرف هذا الشخص.

\* التعليم: يكون التعليم عن موضوع (محبة الغير) (متى:٥) (٤٥ دقيقة).

الآيات: (متى ٤٤:٥)

والغاية: أن تحب شخص لا تعرف من هو ولكن الله أوصنا أن نحب الكل.

\* المناقشة: (٣٠ دقيقة).

ما هو دور الله في القصة؟

ما هو دور الانسان في القصة؟

ما هو الشيء الذي لفت انتباهك بلقصة؟

كيفية تطبيق هذا الشيء على حياتنا؟

\* غداء (٦٠ دقيقة).

\* استراحة (٣٠ دقيقة).

\* الألعاب هي:

ألعاب مائية: (٩٠ دقيقة)

لعبة WATER VOLLYBALL:-



## الأدوات:

بالون + قطعة من القماش (بشكير حمام) عدد ٢ + سطل.

## خطوات العمل:

فريقين ضد بعض يعطى لكل فريق منشفة وسطل فيها البالونات معبئين بالمياه وكل من الفرق يجب عليهم شلف البالون بقطعة من القماش كبيرة (بشكير حمام) التي يمسون بها كل اعضاء الفريق من كل الجهات ليرسلوها للفريق الثاني الذي يمسك قطعة القماش الكبيرة (بشكير حمام) ليمسكوا البالون المعبئ بالماء الذي ارسله الفريق الأول وإذا لم يستطيعوا امسك البالون تحسب النقطة للفريق الأول.

## لعبة نقل الماء بالإسفنج:

### الإدوات:

وعاء من البلاستيك ٥ او ١٠ لتر عدد ٢ + زجاجتين + قطعتين من الاسفنج.

### خطوات العمل:

نحتاج الى فريقين كل من الفرق سوف يحاول نقل المياه من الوعاء البلاستيك إلى الزجاجاة عن طريق الأسفنج.

## لعبة الحفاظ على الورقة من المياه:

### الأدوات:

نحتاج إلى عدد من اوراق ملونة بحسب عدد الفريق ليميز الفريقين مثلاً لون ازرق واحمر + لاصق + رشاشات ماء.

### خطوات العمل:

نختار فريقين ونحدد لون ازرق ولون احمر نلصق الأوراق على صدر الفريقين الأزرق على صدره ورقة باللون ازرق واللون الأحمر على صدر الفريق الأحمر كل من الفريقين يحصل على رشاشات ماء ويحاول رش المياه على اوراق الفريق الثاني كل شخص تصاب الورقة الخاصة به يخرج خارج اللعبة والذي يحافظ عليها من الفريقين يصبح فريقه هو الفريق الرابع.

ملاحظة: تبليغ الجميع بأخذ صورة تذكارية للمخيم بعد الاستراحة.

\* استراحة + استحمام. (٦٠ دقيقة)

\* اخذ الصورة التذكارية.

\* ترنيم الغروب شيء حماسي تسبيح. (٣٠ دقيقة)

\* العشاء. (٦٠ دقيقة).

\* تأمل مسائي.

نطلب من المخيمين شخص واحد يحضر تأمل. (٣٠ دقيقة).

\* نطي فرصة لتحضير سكيج مضحك (للتسلية) (٦٠ دقيقة).

\* النوم.

### اليوم الخامس:

\* الاستيقاظ + تأمل يتم اعطاء ورقة مكتوب عليها اصحاب من مكان معين من الكتاب المقدس

يتم التأمل فيها ويتم المشاركة فيها كل مجموعة مع قائد. (٣٠ دقيقة)

\* **الفطور** (٦٠ دقيقة).

\* تبليغ المخيمين بأفراغ الغرف وحمل اغراضهم لمكان القاعة.

\* ترانيم: حندي بترانيم بتخص موضوع التعليم او لا هذا الشيء اختياري (٣٠ دقيقة)

(١)

(٢)

(٣)

### مدخل تشويقي للقصة:

صديقين يعملان معا وفجاءاً يتوقف العمل وكل من الصديقين يقومان بأيجاد عمل مناسب لهم

الاول يقوم باختلاط مع العالم وليس لديه مشكلة في السرقة او فعل اي شيء خطأ ليجلب المال

الكثيرا ما الثاني فقد اختار حتى لو بقي فقيراً.

\* **التعليم:** اتكون التعليم عن موضوع **(يوحنا المعمدان)** (لوقا ١٩) + مناقشة (٦٠ دقيقة).

الآيات: (لوقا ١٩: ١٠)

والغاية: المشيء بما يطلبه الله منه عكس الناس.

\* غداء ومن ثم التوديع وأخذ صورة جماعية للكامب. (٦٠ دقيقة).

### تحضيرات ما بعد المخيم:

بعد انتهاء المخيم البنائي عليك متابعة المخيمين كي لا ينطفئ حماسهم الذي كان في المخيم. بإمكانك أن تبدأ بحصص متابعة فيها دروس للكتاب المقدس ويمكنك اختيار مقطع معين وان ندرسه بشكل مفصل.

وهناك احتمال بدء حصص تلمذة للشبيبة.

ومن الجيد بعد حصص التلمذة أن تبدأ بإعطاء الشبيبة مسؤوليات في القيادة كقيادة ترانيم أو تحضير لعبة أو موضوع معين.

فكرة جديدة يمكن تطبيقها هي بدء مجموعة أو صفحة جديدة على الفيس بوك أو صفحات الدردشة لدراسة الكتاب المقدس وبإمكانك أن تشارك معهم بآيات قصيرة أو مقطع من اليوتيوب قد تثير اهتمامهم وبذلك يمكنكم مشاركة الآراء وإعطاء أفكار جديدة.