

كلّ يوم

شارك:

أدعُ الفريق لمشاركة اختبارات الاكتشاف الخاصة بهم من الأسبوع الماضي.
كيف كان حالهم؟

اقرأ المثل القصير عن حبة الخردل من مرقس 4: 30-32.

قل لأعضاء الفريق أنّ الله كان حاضراً وعملاً بشكلٍ فعّال مع التفاصيل
الاعتيادية التي في حياتهم. أطلب منهم أن يشاركوا بأفكارهم بتجاوبٍ مع
هذه الأسئلة:

- ما هي بعض النواحي التي رأيت الله وهو يعمل في حياتك وحولها؟
- هل تعلّمت مؤخراً شيئاً جديداً عنه؟
- هل استخدمك الله في حياة شخصٍ آخر؟
- هل أستجاب مؤخراً لصلاةٍ صلّيتها؟

أطلب منهم أن يكتبوا لائحةً من الأمور الصغيرة/الاعتيادية التي تُشكّل
أسبوعهم (مثلاً، ركوب باص المدرسة، الدراسة، القيام بواجباتهم، التسكع مع
أصدقائهم). أطلب منهم أن يقوموا بعصافة فكرية لإيجاد طرقٍ إمّا لإظهار
محبّتهم لله أو للآخرين في كلّ واحدة من النشاطات المذكورة على اللائحة.
على سبيل المثال، يُمكنهم استخدام الوقت الذي يُمضونه في تنظيف أسنانهم
للصلاة من أجل يومهم أو استخدام وقتهم على متن الباص لتشجيع من
يجلس بقربك.

القصد العام:

تعليم الفريق أنّ كلّ يومٍ هو فرصة
لاختبار الله.

عمل/اكتشاف:

تحديد طرق لمحبة شخصٍ ما على
بطاقة Core الخاصة بهم وخدمته.

ملاحظة للمدرب:

أحياناً يكون من السهل الإيمان بأنّ
الله لا يظهر سوى في أماكن مميزة
وفي مواقف متطرّفة ومشحونة روحياً.
الحقيقة هي أنّ الله حاضرٌ في
التفاصيل التي تبدو سخيفة من حياتنا
اليومية. في هذا الأسبوع، ساعد
أعضاء الفريق على أن يُفكروا بطرقٍ
لإظهار محبة الله لأصدقائهم -
لمساعدتهم على اختياره واختبار
محبتته لهم - في حياتهم اليومية.

صلّ:

أطلب من أعضاء الفريق أن يختاروا نشاطين أو ثلاثة أنشطة من لائحتهم لإدخالها في حياتهم اليومية. بعد أن يختار كل عضو في الفريق نشاطاته، أمضِ بضع دقائق لتسمح لكل فردٍ أن يُصلي بصوتٍ مرتفع. ينبغي أن تُركّز صلاتهم على الأمور التالية:

- تسبيح الله وشكره على أنه حاضر في النشاطات التي اختاروها.
- طلب مساعدة الله لكي يكونوا مُدركين لحضوره في تلك النشاطات، ومباركته لمجهودهم.

إليك مثال: إن اختار أحدهم التصرف بطريقةٍ معيّنة أثناء وجبة العائلة على أن تكون نشاطهم، ينبغي أن تُركّز صلاتهم أولاً على تمييز حضور الله في تلك النشاطات، وشكره على فرصة أن نكون فعالين/أصحاء جسدياً، وعلى بركة العائلة. تالياً، يُمكنهم أن يُصلّوا أن يتعلّم الجميع في المجموعة أن يُقدّروا عائلاتهم ويجعلونهم أولويّة في إمضاء الوقت.

اكتشف:

أطلب منهم أن يختاروا صديقاً ضالاً من بطاقات Core لكي يتفاعلوا معه في سياق نشاطهم المُحدّد (مثلاً على متن الباص، في صفوفٍ محدّدة، عبر وسائل الإعلام، في فرصة الغداء، إلخ).

شجّع أعضاء الفريق على التفكير بطرقٍ لتشجيع صديقهم الضالّ هذا أو خدمته. على سبيل المثال، إن رأوه في فرصة الغداء، يستطيعون إحضار حلوى إضافية له. وإن رأوا صديقهم الضالّ هذا وهو يرسب في مادة الرياضيات يُمكنهم الالتزام بمساعدته في فروضه في أحد الأيام.