

لا تكفّ عن الصلاة/الإيمان

شارك:

أدعُ الفريق لمشاركة اختبارات الاكتشاف الخاصة بهم من الأسبوع الماضي. كيف كان حالهم؟

أطلب من أعضاء الفريق أن يقرأوا **1 تسالونيكي 5: 16-**
18: افرحوا على الدوام؛ صلوا دون انقطاع؛ ارفعوا الشكر
في كل حال: فهذه هي مشيئة الله لكم في المسيح يسوع.

أطلب من الفريق أن يُشاركوا أفكارهم عن تلك الآيات من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما معنى أن نفرح على الدوام؟ نصلي من دون إنقطاع؟ أن نرفع الشكر في كلّ حال؟
- هل تفعل هذا في حياتك اليومية؟ إن أجبت بالإيجاب، فكيف؟
- في أي حالة تجد أنه من الأسهل أن تفرح، تصلي من دون انقطاع وتشكر بكلّ حال: عندما تكون الحياة جيّدة أم صعبة؟ لماذا؟

قُلْ للفريق أنه ينبغي على الجميع أن يُساعدوا بجعل الصلاة والشكر جزءاً اعتيادياً من روتينهم. ادعهم ليشاركوا بأمثلة من روتين حياتهم (مثلاً: الأعمال المنزلية، التمرين

القصد العام: تعليم الفريق عن أهميّة المثابرة في الصلاة.

عمل/اكتشاف: شجّعهم على تغيير جزءاً من روتينهم كطريقة ليتذكّروا أن يكونوا قاصدين في عنايتهم بصديقٍ ضالّ.

ملاحظة للمدرب:

إن توجّب عليك أن تؤمّن خدمةً أو دعماً لبعض العمّال، أو الأولاد، أو الزملاء، أو الزبائن، أنت تعرف أنّ الطلبات تتنوّع في أهمّيّتها. قد تنسى الطلبات المُقدّمة مرّة أو مرّتين، لكنك تذكر تلك التي تُطلّب باستمرارٍ إلى أن تُمنح. هذا الأسبوع، ساعد الفريق ليفهموا أنّ الله، كمتلقّي طلباتنا، هو في موقفٍ مشابه: هو يقبل جميع صلواتنا لكنّه يعلم أنّ الطلبات التي نصليها باستمرارٍ هي تلك الأهمّ بالنسبة إلينا.

إن نقوم بأيّ أمرٍ باستمرارٍ قد يبدو غريباً في البداية - يتطلّب انضباطاً لتكرار العمل إلى أن يُصبح عادةً. ساعد الفريق لأن يُمارسوا التماسك والتكرار ويُطبّقوا هذا على حياة الصلاة الخاصّة بهم.

لنوع من الرياضة، المشاركة في المسرحية، المساعدة في دروس الإخوة، إلخ.) استخدم

الأسئلة أدناه لمساعدتهم على التكلّم عن روتين حياتهم:

- كيف تجعل المهمة/المسؤولية/التمرين جزءاً من حياتك اليومية؟
- ما هي بعض الطرق التي يمكنك أن تذكّر فيها نفسك لتجعل من الصلاة عادةً يومية؟ على سبيل المثال، هلا وضعت تذكيراً ربما على هاتفك؟ هلا ارتديت إسورة لتذكرك أن تفرح، أو تصلي أو تشكر كلّما رأيتها؟ هلا اخترت شريكاً للمحاسبة وطلبت من هذا الشخص أن يكلمك يومياً ليحرص على أنك تذكرت أن تصلي؟

صلّ:

فسّر أنّ أحد الطرق الفعّالة للعصف الذهنيّ هو أن يكتبوا لمدة 5 دقائق من دون انقطاع - وإن عني ذلك أن يكتبوا الكلمة نفسها مراراً. هذه العملية تُساعد الذهن على أن يدرك أنماط التفكير المستمرة التي تظهر عندما تُجبرون أنفسكم على إكمال الكتابة.

أطلب من الفريق أن يقوموا بعاصفة فكرية ويُدوّنوا صلوات من أجل أصدقائهم الضالّين لخمس دقائق من دون أن يتوقّفوا. بأيّ طرق طلب منهم الله أن يُصلّوا من أجل أصدقائهم الضالّين.

اكتشف:

شجّع الفريق على البحث باستمرار عن فرص لإظهار محبة الله لأصدقائهم الضالّين. لمساعدتهم على تذكّر البحث عن هذه الفرص في خلال الأسبوع، فُلّ للفريق أن يُغيّروا أمراً ما في روتين حياتهم الاعتياديّ. على سبيل المثال، أطلب منهم أن يحملوا هاتفهم في جيبٍ آخر غير الجيب الذي يحملونه فيه عادةً، أو يلبسوا ساعاتهم في الرسغ الآخر. في كلّ مرّة يلحظون فيها هذا التغيّر، فُلّ لهم أن يبحثوا عن فرصة للتعبير عن محبة الله لشخصٍ قريب. وإن سنح لهم الوقت، أطلبوا من الفريق أن يُشاركوا ما هو الروتين الذي سيغيّرونه هذا الأسبوع.