

إِحْظِ الَّذِينَ لَا يَلْحَظُونَ

القصد العام:

علم الفريق أن ينتبهوا ويُظهروا محبتهم للناس الذين غالباً ما يتجاهلهم الآخريين، أو ينسونهم أو يهْمشونهم.

شارك:

أدعُ الفريق لمشاركة اختبارات الاكتشاف الخاصة بهم من الأسبوع الماضي. كيف كان حالهم؟

اقرأ قصة زكا في لوقا 19: 1-10.

أدعُ الفريق لمشاركة اختباراتهم حيال شعورهم بالتهميش من خلال طرح الأسئلة التالية عليهم:

- بأيّ طريقة تعرّض زكا للتجاهل من قبل أقرانه وجيرانه؟
- لم تظنّ أنّه تعرّض للتجاهل أو التهميش؟
- كيف تظنّ أنّ زكا شعر عندما لاحظته يسوع؟
- هل شعرت من قبل مثل زكا؟ اشرح الوضع باختصار.
- هل لاحظك أحدٌ ما في النهاية؟
- كيف شعرت عندما لاحظوك؟
- هل يتجاهل أيّ من أقرانك/تلاميذك أحد أصدقائك الضالّين أو يهْمشونهم؟ لماذا؟

صلّ:

صلّوا معاً كفريق. أطلب من أعضاء الفريق أن يُصلّوا كلٌّ لعضو الفريق الذي يقف على يساره بالإضافة إلى أصدقائهم

عمل/اكتشاف:

إسأل صديقاً/ة مهمشاً/ة لتتعلّم المزيد عن قصّته/ها.

الموادّ اللازمة:

أقلام، دفتر أو ورق.

ملاحظة للمدرب:

هل شعرت من قبل أنك مُتجاهل أو مهمش؟ هذا سيء. بغضّ النظر عن عمرك، نحن جميعاً نريد أن نشعر بأنّ الآخريين يروننا، ويعرفوننا، ويُقدّروننا ويقبلوننا. نريد جميعنا أن نشعر بالانتماء. لكن، هناك أفراد ممّن يشعرون باستمرار بعدم الانتماء: ليس لديهم مجموعة من الأصدقاء المعتادين؛ يتناولون الغداء بمفردهم ويمضون في الحياة مهمشين. ساعد الفريق هذا الأسبوع ليفهموا أنّ الله



الضالّين الذين يُتجاهلون، وقد دوّنتم أسماءهم على بطاقات Core. أطلب من الفريق أن يُصلّوا لأعضاء الفريق الآخرين الذين يشعرون أحياناً بأنهم مهمّشين.

اكتشف:

أطلب من الفريق أن يُدوّنوا أسماء أصدقائهم المهمّشين وأن يشدّدوا على أولئك الذين لا يتمتّعون بعلاقة مع يسوع. قُلْ لهم أن يكتبوا أسماء أصدقائهم المهمّشين على بطاقات Core. (قد يكون هؤلاء المهمّشين إضافة جديدة على البطاقات أو ربما أسماؤهم مدوّنة أصلاً عليها.)
أطلب من الفريق أن يُحدّدوا الخطوات الجريئة التي يمكنهم أن يقوموا بها مع أولئك الأصدقاء المهمّشين. بعض الأمثلة تشمل:

- تناول الغداء مع شخصٍ يأكل بمفرده.
- تكلم إلى شخص يتجنّب الآخرين جميعاً، شخصياً كما من خلال مواقع التواصل الاجتماعيّ (مثل Facebook و Instagram إلخ.)

ذكر الفريق أنّ لكلّ شخص قصة ليرويها. شجّعهم ليبدأوا بمعرفة قصة الناس المهمّشين في حياتهم من خلال طرح الأسئلة. شجّعهم على تدوين الأسئلة التي يُمكنهم أن يطرحوها على هؤلاء الأصدقاء المهمّشين ليتعلّموا شيئاً من قصّتهم.

إليك نموذجاً من الأسئلة:

- كيف هي عائلتك؟
- ما هي الصفوف التي تحضرها؟
- ماذا تحبّ أن تفعل في أوقات فراغك؟

إن كان لديك الوقت، أطلب من أعضاء الفريق أن يُشاركوا بالأمور التي تقلقهم، تخيفهم أو تهمّم حيال القيام بهذه الخطوات العمليّة. أطلب من الفريق أن يُصلّي كلّ لبعضه البعض ليتحلّوا بالشجاعة ويكونوا قسديين حيال محبة أصدقائهم المهمّشين هذا الأسبوع.