



الفراشة

WWW.KATALYSTNE.NET



- الهدف: المعايير المزدوجة، خارج وداخل الكنيسة.
- الآية الكتابية: (متى ٦ : ٢٤)
- الأدوات: ساحة.
- التعليمات:

١. يصطف الشبيبة على جهة ويقف القائد على الجهة المقابلة.
٢. على الشبيبة أن تصل إلى جهة القائد لكن لا يسمح لهم بالحركة إلا عندما يعطي القائد ظهره له، أي يمنع الحركة عندما يستدير نحوهم.
٣. إذا رأى القائد أدهم يتحرك على الشخص الإعادة من خط البداية.
٤. يمكن الطلاب منهم ن يطيروا كالفراشة عندما يحاولوا الحركة.

- أسئلة مرتبة باللعبة:

١. كيف كان شعورك عندما وصلت أو عندما أعادك القائد إلى خط البداية؟
 ٢. هل شعرتم بالتوتر في اللحظة التي أوشك القائد على الالتفات؟
- جملة الوصل: في بعض الأحيان قد نشعر بذات هذا الشعور فننوقف عن تصرفات معينة عندما ندخل الكنيسة أو عندما نتقابل مع مرشدينا...
 - (اقرأ الآية الكتابية)
 - أسئلة لتطبيق التعليم:
١. ما هي الأمور التي تشعر أنها مسموحة خارج الكنيسة وتخجل منها داخلها؟ (علاقات، كلم، مسبات)

٢. ما هي الناحة التي ترغب بتغييرها في حياتك على ضوء هذا الموضوع؟ (قد تكون أمور قوموا بعملها خارج أو بعيدا بعمله خارج أو بعيدا عن الكنيسة أو القائد، ويخجلوا أن يعملوها أمامهم)