

KATALYST

A KATALYST FOR CHANGE AMONGST THE YOUTH OF THE NEAR EAST

العلاقات في فكر الله

WWW.KATALYSTNE.NET

 KATALYST

البداية:

ترحيب وصلاة (٥ دقائق)

عبادة وتسبيح (١٥ دقيقة)

***اللعبة:**

اسم اللعبة: تحزر أو تخسر

مستلزمات اللعبة: قاعة الاجتماع، بطاقات من الكرتون خضر وحمر.

هدف اللعبة: اكتشاف أننا لا نعرف الشخص الآخر كما نتوقع أننا نعرفه.

كيفية اللعب:

١. تقسم الشبيبة إلى عدد زوجي (٢) حيث نختار الأشخاص اللذين لهم معرفة شديدة ببعضهم البعض. أو ندع لهم حرية الاختيار.
٢. نقوم بوضع كرسيين عكس بعض مع جلوس الأفراد ظهرًا لظهر.
٣. تكون الأسئلة موجهة لأحدهما عن صديقه الآخر، ويحاول الشخص أن يحزر الإجابة عن صديقه.
٤. الصديق الآخر لديه كرت أحمر للإجابة الخاطئة، وكرت آخر أخضر للإجابة الصحيحة.
٥. إذا كانت الإجابة خاطئة يرفع الشخص الكرت الأحمر دون كلام، وإذا كانت صحيحة يرفع الكرت الأخضر دون كلام.
٦. يجمع القائد النقاط، لكشف مدى معرفة الأصدقاء ببعضهم البعض.

*يقسم القائد الشبيبة إلى ٣ مجموعات، وتدرس كل شخصية من الشخصيات التالية (زكا لوقا ١٩ : ١١-١، مريم ومرثا لوقا ١٠ : ٣٨-٤٢، المرأة التي أمسكت في ذات الفعل يوحنا ٨ : ١-١١، مريض بيت حسدا يوحنا ٥ : ٥-٩).

*يهدف الدرس إلى تبين أن الله يهتم أكثر بالعلاقات مع الأشخاص الذين نتقابل معهم، ومن ثم التوبة والخلص والإيمان.

*يقوم القائد بتوزيع كل قصة إلى مجموعة لدراستها، واستخلاص المفاهيم المهمة التي تشير إلى علاقة يسوع مع الأشخاص الذين نتقابل معهم. (١٥ دقائق)

قصة زكا (لوقا ١٩ : ١-١١):

١. ماذا كان هدف زكا وتوقعه عندما جاء يسوع إلى مدينته؟
٢. كيف كان رد فعل يسوع تجاه ما فعله زكا؟
٣. لخص باختصار ما الذي قاد زكا إلى التوبة؟ لماذا في اعتقادك؟
٤. إذا كنت مكان زكا وشارك أحد الشخصيات المهمة، ما الذي كنت ستفعله؟
٥. زكا كان رجل عشار (رئيس عشارين) ومرفوض من الناس (لأن العشارين دائماً يسرقون من أموال الناس)، تأمل في نفسك ما هي الأمور التي قد تجعلك مرفوض من الآخرين؟ وما هي الأمور التي تزعجك في الآخر وتجعلك رافضاً له؟ عدد نقطتين أو ثلاث نقاط؟
٦. على الأغلب أن زكا كان وحيد اجتماعياً بسبب عدم قبول الناس للعشارين، إذا تأملت في الحياة من حولك كم من شخص تعرفه ممكن أن يكون مكان زكا؟
٧. سم عمل واحد يمكن أن تقوم به اتجاه شخص يشبه زكا يكون عمك مثل المسيح في حياته.

شفاء مريض بيت حسدا (يوحنا ٥ : ٥-١٥):

١. ما الذي فعله يسوع عندما رأى المريض؟ وكيف تصرف؟
٢. لو كنت مكان يسوع ما الذي كنت ستفعله؟ وما الذي كنت ستقوله لهذا الشخص ولماذا؟
٣. اليوم من هم الأشخاص المتواجدين من حولك ولا تفضل ان تكون لك علاقة معهم؟ لماذا؟
٤. ما الذي كنت ستشعر به لو كنت متروكا فترة طويلة؟ أو هل تعرف أشخاصاً من حولك يمررون بالظروف نفسها، ما الذي يشعرون به؟
٥. هل شعرت بالترك يوماً؟ اشرح لماذا، وما الذي شعرت به؟
٦. اقرأ العدد ١٤ ماذا تلاحظ؟
٧. على صعيد علاقاتك ما هي الأمور التي تفسد علاقتك بالأخرين مثلاً: السخرية من الآخر؟ عدد بعض النقاط وأشرح كيف تفسد هذه النقاط حياتك؟
٨. حدد خطوة عملية واحدة يمكنك القيام بها لتصحيح علاقة مع شخص ما؟ ما الذي ستفعله؟ لماذا هذا مفيد في نظرك؟

المرأة الزانية (يوحنا ٨ : ١ - ١١):

١. أعط ملخص بالقصة السابقة.
٢. قارن بين موقف يسوع وموقف الفريسيين من فعل الزنا، ومن المرأة أيضاً. ما الذي تلاحظه؟
٣. هل كان تركيز يسوع على الخطيئة؟ أو على المرأة؟ كيف ترى ذلك ابحث في النص.
٤. كيف تعامل يسوع مع الوصية؟ وهل كانت الوصية تخدم الله أم الإنسان؟
٥. استنتج ٣ صفات عن شخصية يسوع من خلال القصة. أشر إلى الأعداد.
٦. كيف تساعد الناس في التعامل مع ضعفناهم؟ هل تدينهم كالفريسيين أم تدعمهم مثل يسوع؟ كل شخص في المجموعة يعط مثلاً عملياً يمكن أن يقوم به.

٧. نقطة للتأمل: الناس بالنسبة لله ذو قيمة ومخلوقين على صورته، هل نفكر اليوم ونتعامل مع الآخرين على نفس مبدأ الله أم نقلل من قيمة الآخرين؟ راجع تكوين ١: ٢٦ - ٢٧ ماذا تستنتج؟

القسم الثاني للدرس:

على القائد أن يجمعهم في دائرة كبيرة وكل مجموعة تشارك بالنقاط التي توصلت لها والتأكد من فهم أهداف المقاطع الكتابية.