

KATALYST

A KATALYST FOR CHANGE AMONGST THE YOUTH OF THE NEAR EAST

الله وعلاقته بالإنسان

WWW.KATALYSTNE.NET

 KATALYST

وقت البرنامج كامل من ساعة إلى ساعة وربع

البداية: ٥د

صلاة + ترحيب

تسييح: ١٠د

اللعبة: ١٠ - ١٥د

اسم اللعبة: في البدء خلق الله...

مستلزمات اللعبة: ثلاث طابات صغيرة من ألوان مختلفة (أزرق، أخضر، أصفر)، أو أي أداة ممكن أن يتم رميها دون تعريض الآخرين للضرر.

هدف اللعبة:

إظهار عظمة خليقة الله وتنوعها.

كيفية اللعب:

١. يجب أن يقف الجميع ضمن دائرة.
٢. كل كرة ترمز إلى جانب من جوانب الخليقة مثل الأخضر يرمز للطبيعة الأزرق للبحار وحيوانات البحر والأصفر للكواكب والنجوم.
٣. يتم إعطائهم في البداية كرة واحدة ويتم استخدام جملة "في البدء خلق الله" مع إضافة شيء خلقه الله مثلاً: الكرة الخضراء عند رميها يجب أن يقول في البدء خلق الله: الشجر ويتم إعادة رميها مع تكرار استخدام في البدء خلق الله: (شكل آخر من أشكال الخليقة التي تخص الطبيعة).

٤. بعد قليل يتم إدخال لون آخر مثلا الأزرق ويتم اللعب باللونين معاً بنفس الطريقة لكن كل الأشياء المتعلقة باللون الأزرق يجب أن تكون كلمات متعلقة بالبحار والحيوانات البحرية.
٥. يتم إضافة اللون الأخير مع استخدام نفس الخطوات السابقة.

قواعد اللعبة:

١. لا يجوز تكرار الكلمة أكثر من مرة.
٢. يجب رمي الكرة بسرعة.
٣. يجب أن يشارك الجميع في اللعبة.
٤. إذا سقطت الكرة على الأرض يخرج المتسابق.
٥. يجب التأكيد على أن الشخص المتلقي قادر على التركيز ويرى الذي يلقي الكرة.

الدرس: ٣٠د

مقدمة عن الدرس:

*تشكل علاقة الله بالإنسان أساساً محوريا في الإيمان المسيحي، ولكن بسبب السقوط فقد الإنسان هذه العلاقة المهمة، وكان للتعدي على وصية الله عواقب وخيمة مازلنا نعاني منها حتى اليوم.

*إن فهمنا لحقيقة الغرض من خلق الإنسان، وكيف كان قبل السقوط وكيف أصبح بعده دوراً كبيراً في فهمنا لأهمية وضروة الفداء، وهو الذي أعده الله للبشرية كلها بواسطة نسل المرأة يسوع المسيح.

*لا يفهم الإنسان طبيعة علاقة الله معه ونظرة الله له، إلا من خلال سرد قصة الخليقة والسقوط والوعد بالخلاص في تكوين ١، ٢، ٣.

*أهداف الدرس:

١. تأكيد حقيقة أن الله خلق الإنسان لأجل الشركة معه، ولكن الإنسان هو من خسر بتعديه هذه العلاقة، وكذلك تأكيد مدى شناعة كسر العلاقة مع الله، من خلال النظر إلى النتائج اللاحقة للتعدي.

٢. التأكيد على حضور الله في حياة الإنسان، ومحبتة الفائقة له.

*بالرغم من بساطة تصميم وسرد الدرس، إلا انه على أهمية طاعتنا لوصايا الله، ومن خلال التأمل في حدث السقوط نرى إن عدم الطاعة كان السبب الرئيسي لخسارة العلاقة مع الله.

ملاحظة: يتم تقسيم الشبيبة إلى أربع مجموعات وتقوم كل مجموعة بدراسة مقطع مع القائد إذا كان هناك حاجة للمساعدة وبعدها يتم مشاركة نتائج المقاطع من قبل ممثل من كل مجموعة.

- اقرأ تكوين ١: ٢٦-٢٨، وتكوين ٢: ٧-٨:

١. باعتقادك ماذا يعني أن الله خلق الإنسان على صورته؟

٢. ما هو الدور الذي أعطاه الله للإنسان تجاه الخليقة؟ وأين تجد هذا؟

٣. برأيك ما هو الأمر الذي يميز الإنسان عن باقي خليقة الله؟

٤. لماذا باعتقادك خلق الله الإنسان؟

■ الآن اقرأ تكوين ٢: ١٥-٢٥:

١. ماذا كانت وصية الله التي أعطاها لآدم؟

٢. بحسب الآيات، ماذا كانت النتيجة المترتبة على كسر هذه الوصية؟

٣. ما هو الأمر الذي لم يكن جيداً في نظر الله؟ ولماذا علل إجابتك.

٤. ماذا فعل الله ليحسن الوضع؟ وكيف؟

■ اقرأ تكوين ٣: ١-٢٤:

١. باختصار اشرح كيف عصى الإنسان الله وكسر وصيته.

٢. توالى في القصة سلسلة من المشاعر السلبية التي اختبرها آدم وحواء بعد عصيانهم لله، اذكرها.

٣. من خلال القراءات وضح كيف كانت علاقة الله بالإنسان قبل كسر الوصية.

٤. وضح كيف أصبحت العلاقة بين الله والإنسان بعد كسر الوصية.

٥. لا نرى أن آدم وحواء وقعا ميئين بعد أن أكلا من الشجرة، فكيف تفسر قول الرب لهما: "موتا تموتا" في تكوين ٢: ١٧.

٦. برأيك ما الذي كان سيحدث إذا أطاع الإنسان وصية الله؟

*من خلال الدرس الثاني "طبيعة الله وشخصيته" تعلمنا أن الله قدوس يكره الخطيئة، ولكنه أيضاً محبة خلق الإنسان لأنه أحبه وأراد أن يكون في شركة معه.

■ هل تعتقد أن الله ترك الإنسان بعد أن أخرجه من جنة عدن؟ هل تستطيع أن تتخيل ماذا فعل الله بعد ذلك؟

■ اقرأ رومية ٥: ٨-١٩:

١. ماذا فعل الله وكيف بين محبته؟

٢. عدد قائمة بما كنا عليه قبل المسيح، وأخرى تبين كيف أصبحنا بعد موت المسيح.

بعد المسيح

قبل المسيح

*تأمل حياتك الشخصية قبل إيمانك بيسوع المسيح، قدم وصفاً مختصراً.

*والآن قدم وصفاً مختصراً لكيف أصبحت حياتك بعد الإيمان بيسوع المسيح.

*قدم صلاة شكر لله على النعمة والهبة التي منحك لها في المسيح يسوع.

** في حال عدم الوصول للنتائج يتم إعادة توجيه الأفكار للهدف الرئيسي من قبل القائد **

*آية للحفظ: يوحنا ٣: ١٦. اجعلها شخصية بوضع اسمك في الفراغات التالية: د٥

يجب عمل نشاط أو حركات للآية لكي تبقى محفوظة مع إعادة تسميعها الأسبوع القادم

"لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللهُ _____ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ/تَهْلِكَ _____، بَلْ تَكُونُ
أَ _____ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ"

صلاة الختام ٥٥