

KATALYST

A KATALYST FOR CHANGE AMONGST THE YOUTH OF THE NEAR EAST

المواهب

WWW.KATALYSTNE.NET

 KATALYST

Creative writing

Gifts/ Talents

Objective: Discovering your talents and use them in ministry

Plan

Make a booklet or a leader's manual that explains discovering the spiritual/natural talents to the youth. It can be implemented throughout a one day conference.

- Starting off with an introduction (30 minutes minimum) about the gifts of the spirit. How can a youth use his/her talents to serve the Lord? How can they share the good news in a creative innovative way? Linking the spiritual gifts to their natural talents, through a personality test

The introduction will tackle a theological biblical perspective on discovering and receiving the talents and how to use them for the glory of God as a teen.

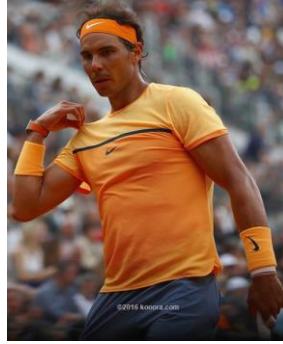
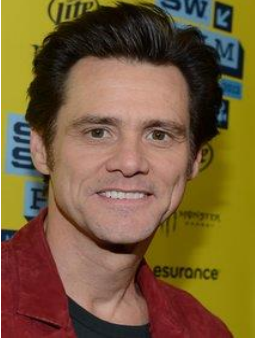
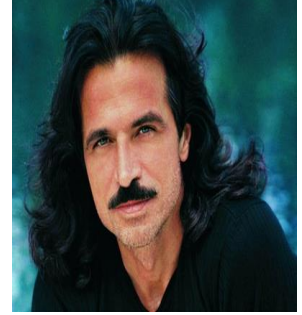
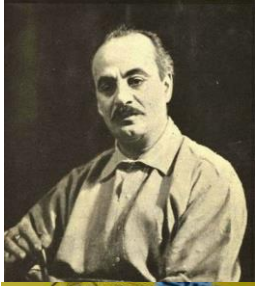
This includes a personality test that will be ready as a printable for the leaders to distribute.

- According to the personality test and the talk, the booklet contains various workshops (1 hour to 1.5 hours) on talents, mentioning:
 - Sports
 - Music: background on music in the old testament, writing lyrics or playing an instrument
 - Arts and crafts: creating bookmarks, liquid worship
 - Drama



النشاط الأول:

انظر لهذه الصور (بإمكانك طباعتها وتوزيعها على المجموعات أو من خلال عرضها على شاشة عرض) أي من هذه الشخصيات تعرفها وتعرف هو أيتها؟



للقائد:

تنبيه: لا تقدم هذه الصفحة للشبيبة.

تعريف بالشخصيات من اليمين لليسا:

الصف الأعلى:

ياني: موسيقار موهبته الموسيقى

كريستيانو رونالدو: لاعب كرة قدم

مايكل شوماخر: بطل العالم سابقاً في سباقات السرعة موهبته قيادة السيارات السريعة

جبران خليل جبران: كاتب وشاعر، موهبته الكتابة

الصف الأسفل:

فيروز: مغنية لبنانية مشهورة
رافائيل نادال: لاعب كرة مضرب
جورج خباز ممثل وكاتب ومخرج وملحن لبناني
جيم كيري: ممثل كوميدي مشهور

النشاط الثاني:

مطلوب أن تجمع أكبر عدد من أسماء الحضور مع الهواية المفضلة أو الموهبة لكل اسم:
الذي يجمع أكبر عدد من الأسماء والهوايات أو المواهب هو الرابع.
ما الذي تعلمتموه من هذا النشاط؟ **(القائد: خذ أجوبة من المجموعة، تتعلق بموضوع المواهب مثلًا "لكل موهبة بيرع فيها، لدى كل شخص ميل طبيعي للقيام بأمر ما ويحبه")**.
معنى كلمة الموهبة الروحية في الأصل اليوناني "عطية النعمة".
ولكن من المعروف أننا جميعًا نولد بمواهب فطرية، قد تكون نتيجة الوراثة أو التربية الأسرية حيث أن بعض المواهب تنمو جراء التدريب.
قد نظن أن لا موهبة لدينا ولكننا لو تأملنا في ذواتنا سنكتشف أن لدينا موهبة ولدينا مقدرة على القيام بأمر ما بكل سهولة ويسر.

المواهب تورث، العطايا تُستقبل

هذا هو الاختلاف الأساسي. المواهب الطبيعية هي المقدرات التي تورث من الأسرة وتنمو في سياق العائلة. جميعنا نعرف الأناس الموهوبين من ينحدرون من أعضاء أسرة يتشاركون الموهبة نفسها. المواهب الطبيعية هي طبيعية! هذه المواهب تتوارث بالجينات من جيل إلى جيل. أما المواهب الروحية فهي تأتي من روح الله مباشرة، لهذا تدعى "مواهب (من الهبة)". الروح القدس يقوم بهذا الأمر ويوزع على الأفراد كما يشاء. ننال المواهب الطبيعية عند ولادتنا، وننال المواهب الروحية عندما نولد مرة ثانية.
إن المواهب الطبيعية موجودة لدى كل البشر بينما المواهب الروحية هي عند المؤمنين فقط. روح الله يسكن في المؤمنين، وهو من يعطي المواهب التي تفوق مواهبنا الطبيعية.

النص الكتابي: **(القائد: قسم المجموعة لمجموعات فيها أربعة أو خمسة أشخاص ليقرأوا النص الكتابي ويتناقشوا فيها)**



(أفسس ٤: ١-١١)

فَاطْلُبْ إِلَيْكُمْ، أَنَا الْأَسِيرَ فِي الرَّبِّ: أَنْ تَسْلُكُوا كَمَا يَحِقُّ لِلدَّعْوَةِ الَّتِي دُعِينُمْ بِهَا. بِكُلِّ تَوَاضُعٍ، وَوَدَاعَةٍ، وَبَطُولِ
أَنَاةٍ، مُحْتَمِلِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فِي الْمَحَبَّةِ. مُجْتَهِدِينَ أَنْ تَحْفَظُوا وَحْدَانِيَّةَ الرُّوحِ بِرِبَاطِ السَّلَامِ. جَسَدٌ وَاحِدٌ،
وَرُوحٌ وَاحِدٌ، كَمَا دُعِينُمْ أَيْضًا فِي رَجَاءِ دَعْوَتِكُمُ الْوَاحِدِ. رَبٌّ وَاحِدٌ، إِيْمَانٌ وَاحِدٌ، مَعْمُودِيَّةٌ وَاحِدَةٌ، إِلَهٌ وَآبٌ
وَاحِدٌ لِلْكُلِّ، الَّذِي عَلَى الْكُلِّ وَبِالْكُلِّ وَفِي كَلِّكُمْ. وَلَكِنْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أُعْطِيَتِ النِّعْمَةُ حَسَبَ قِيَاسِ هِبَةِ الْمَسِيحِ.
لِذَلِكَ يَقُولُ: «إِذْ صَعِدَ إِلَى الْعَلَاءِ سَبَى سَبِيًّا وَأَعْطَى النَّاسَ عَطَايَا». وَأَمَّا أَنَّهُ «صَعِدَ»، فَمَا هُوَ إِلَّا إِنَّهُ نَزَلَ
أَيْضًا أَوَّلًا إِلَى أَقْسَامِ الْأَرْضِ السُّفْلَى. الَّذِي نَزَلَ هُوَ الَّذِي صَعِدَ أَيْضًا فَوْقَ جَمِيعِ السَّمَاوَاتِ، لِكَيْ يَمَلَأَ الْكُلَّ.
وَهُوَ أَعْطَى الْبَعْضَ أَنْ يَكُونُوا رُسُلًا، وَالْبَعْضَ أَنْبِيَاءَ، وَالْبَعْضَ مُبَشِّرِينَ، وَالْبَعْضَ رُعَاةً وَمُعَلِّمِينَ.

الأسئلة:

١. ما الذي يخبرنا به بولس في هذا المقطع بخصوص المواهب الروحية؟

.....
.....
.....

٢. برأيك كيف يقسم الروح القدس المواهب على المؤمنين؟

.....
.....
.....

الآن هل تريد أن تختبر نفسك لتعرف ما هي موهبتك؟ في هذا الاختبار التالي طريقة لتكتشف ذاتك.
إن هذا الاختبار مأخوذ من كتاب للقس الدكتور رياض قسيس، بعنوان هل عرفت مواهبك الروحية؟
الناشر دار منهل الحياة، لبنان: منصورية المتن، ٢٠٠٩.

اكتشاف المواهب الروحية

رُبَّ قائل يقول: «هل ضروري أن أكتشف موهبتي الروحية؟ ألا يكفي أن أخدم المسيح بمعزل عن هذا الاكتشاف؟ وهل ترتبط خدمتي للمسيح بمعرفتي لمواهب الروحية؟»

بكل تأكيد يستطيع كل مؤمن أن يخدم بدون معرفة مواهبه الروحية أو محاولة اكتشافها، ولكن معرفة مواهبنا أو اكتشافها يساعدنا على التخطيط الفعّال، ويمكننا من استخدام القدرات التي منحنا إياها الله استخدامًا أمثل. والأهم من كل هذا أن اكتشاف مواهبنا هو تعبير حقيقي وصادق عن محبتنا وطاعتنا للرب (رو ١٢: ١-٢، ١ كو ١٢: ١، ١ تي ٤: ١٤).

إليك خمس خطوات لمساعدتك في اكتشاف مواهبك الروحية. اقرأها بتمعن وبروح الصلاة والتوقع:

أولاً: ادرس. ادرس عن المواهب الروحية. ربما تود قراءة هذا الكتاب أكثر من مرة، أو ربما تود قراءة المقاطع التي تتحدث عن المواهب الروحية (رو ١٢: ٦-٨، ١ كو ١٢: ٨-١٠، ٢٨، ١٤: ٢٦، أف ٤: ١١، ١ بط ٤: ٩، يع ٥: ١٤-١٦، ١ كو ٧: ٧، ١٣: ٣) ودراستها دراسة كتابية جادة. ولتساعدك في ذلك أشرنا إلى العديد من المراجع في ختام الحديث عن معظم المواهب التي بحثناها في هذا الكتاب.

ثانياً: صل. لا غنى عن الصلاة في كل عمل نقوم به ولا سيما إذا كان العمل حيويًا وهامًا مثل موضوع اكتشاف المواهب الروحية. اتجه إلى الله

مانح المواهب بالصلاة، طالبًا منه المعونة لكي يكشف لك عن مواهبك. أعرب له عن محبتك لشخصه المبارك وعن استعدادك لخدمته بالمواهب التي يمنحك إياها. وقد يكون من المستحسن أن تخصص يومًا أو أكثر للصوم والصلاة والتأمل لأجل هذا الأمر. إن الخلوة الروحية مع الله هي خطوة أساسية لتكتشف مواهبك الروحية.

ثالثًا: افحص. ما هي ميولك ورغباتك؟ ما هو العمل الذي تشعر بالمتعة الحقة عند القيام به؟ ما هي الخدمات التي تؤديها بفرح وارتياح؟ ما هو الأمر الذي يمنحك اكتفاءً وشبعًا؟ نحن أولاد الله في الخلق الأول ونحن كذلك خلق جديد في المسيح يسوع. الله هو الخالق والقادي وهو الذي وضع فيك ميولًا ورغبات وأعطاك شخصية مميزة وفريدة. الله تعالى يحترم شخصيتك التي خلقها! لذلك افحص في أعماق نفسك عن الأمور التي عملتها أو أحببت القيام بها في الماضي، أو تود عملها في الحاضر والمستقبل. فقد تجد هنا الخيط الهام الذي يرشدك إلى اكتشاف مواهبك الروحية. ولمساعدتك في معرفة ميولك ورغباتك نرجو أن تقرأ الجمل التالية وأن تكمل ما نقص منها:

١. سواء في عملي (مهنتي) أو في خدمتي في الكنيسة فإنني أشعر
بالاكتفاء الحق عندما

٢. أخبرني الغير أنني أقدم أفضل مساعدة في مجال



٣. غالبًا ما يُطلب مني القيام بـ

٤. أتصوّر نفسي غالبًا بأنني

٥. إن اهتمامي الأعظم هو أن أرى الأمر التالي يتحقق في كنيسة

٦. ما أتوق للقيام به لو توفرت الإمكانيات لدي هو

٧. أؤمن أن الله قد أوكل إليّ مسؤولية

في الكنيسة.

٨. بعد دراستي لموضوع المواهب الرُّوحية، وبعد إجابتي بصدق على ما

جاء أعلاه، يبدو لي أنني أملك المواهب الرُّوحية التالية:

١. موهبة.....

٢. موهبة.....

٣. موهبة.....

إضافة إلى ذلك فإنني أقتبس هنا، مع بعض التعديل، اختبارًا قد يساعدك على اكتشاف مواهبك الروحية^١. ضع دائرة حول الجواب الصحيح وانقل الرقم الذي بجانبه إلى القائمة المرفقة:

١. يبدو أن الآخرين مستعدون لإتباع قيادتي دون مقاومة تذكر.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٢. أحب أن أعلن كلمة الله للمؤمنين والمؤمنات.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٣. إنه لمن دواعي سروري أن أعلن خطة الله للخلاص للذين لم يسمعوا عن المسيح أبدًا.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١ مقتبس عن August, Spiritual Gifts Discovery, <http://www.cforc.com/sgifts.cgi>, August 28, 1997.

٤. من الممتع أن أتحمل مسؤولية قيادة الآخرين في حياتهم الروحية.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥. أتحمس كثيرًا لمساعدة الناس في اكتشاف الحقائق المهمة في الكتاب المقدس.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٦. أشعر بفرح خاص عندما أسبح الله سواء لوحدي أو مع الآخرين.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧. إنه لمن الممتع تحفيز الناس للوصول إلى التزام روحي أفضل.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٨. يأتي إلي الأشخاص الذين يعانون من مشاكل روحية بقصد المشورة والنصيحة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٩. أنا من المتفوقين دراسياً.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١٠. يغمرنى فرح كبير لدى قيامي ببعض الأعمال البسيطة في الكنيسة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١١. أبحث عن فرص لمساعدة الناس في أعمالهم.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١٢. أشعر بفرح عظيم عندما أقود الآخرين لينجزوا أهدافاً جماعية.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١٣. أحب أن أنظم الآخرين ليقوموا بخدمة أكثر فعالية.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٤. لي اكتفاء عظيم عندما أعطي الكثير من المال لعمل الرب.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٥. أشعر بعطف كبير تجاه الذين تواجههم مشاكل.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٦. من اليسير معرفة ما إذا كان أحدهم مخلصًا أم لا.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٧. أنا مستعد للقيام بالمستحيل لأنّ لي ثقة كبيرة بالرب.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٨. هناك فرح عظيم باستضافة الآخرين في منزلي.

[٤] أوافق بشدة [٣] أوافق قليلاً [٢] لا أعرف

[١] لا أوافق تمامًا [٠] لا أوافق نهائيًا

١٩. أجد أن الناس يأتون إلي تلقائيًا لأقوم بأعمال الصيانة والتصليح.

[٤] أوافق بشدة [٣] أوافق قليلاً [٢] لا أعرف

[١] لا أوافق تمامًا [٠] لا أوافق نهائيًا

٢٠. يبدو أنني أستطيع قبل الآخرين ملاحظة الاحتياجات التي تتطلب الصلاة.

[٤] أوافق بشدة [٣] أوافق قليلاً [٢] لا أعرف

[١] لا أوافق تمامًا [٠] لا أوافق نهائيًا

٢١. أتمتع بفرصة الصلاة مع ومن أجل مريض ليشفى.

[٤] أوافق بشدة [٣] أوافق قليلاً [٢] لا أعرف

[١] لا أوافق تمامًا [٠] لا أوافق نهائيًا

٢٢. أتكيف بسهولة مع ثقافة (مجتمع) مختلف.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٣. أشعر بالسلطة في علاقتي مع مجموعة ما.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٤. أحب أن أعلن كلمة الله لأعزي الآخرين.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٥. يبدو أنني قادر أن أقرر إن كان الروح القدس قد هيا أحدهم لقبول المسيح.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٦. من الممتع القيام بالقيادة الروحية لجماعة الإيمان.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً



٢٧. من أكثر الأمور متعة القيام بالتعليم في اجتماع درس الكتاب المقدس.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٨. منحني الله إمكانية العزف الموسيقي وأنا أستمتع بذلك.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٢٩. من المفرح تشجيع الآخرين الذين يشعرون بالإحباط.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣٠. أتمتع بتقديم حلول لمشاكل الحياة المعقدة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣١. يبدو لي أنه من اليسير تعلم حقائق صعبة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً



٣٢. أتمتع بالقيام بأعمال روتينية لمجد الله.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣٣. أتمتع بالمساعدة في الحالات الطارئة في الكنيسة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣٤. يبدو أن الآخرين يسعدون في اتباعي لدى القيام بعمل هام.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣٥. هناك فرح عند اتخاذ قرارات هامة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٣٦. أجد فرحاً حقيقياً عندما أساهم مادياً بسخاء لعمل الرب.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً



٣٧. زيارتي للعجزة تمنحني فرحًا وارتواء.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٣٨. يبدو أنني أستطيع بسرعة معرفة ما إذا كان أحد الأمور صائبًا أم خاطئًا.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٣٩. حتى عندما تبدو الأمور مستحيلة فإنني مستعد للقيام بما أنوي فعله.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٠. لا أشعر بالانزعاج عندما يزورني الناس فجأة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤١. لقد استمتعت بالقيام بأعمال فنيّة وأشغال يدويّة.



(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٢. الصلاة هي من التدريبات الروحية المفضلة لدي.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٣. لقد صليت من أجل مريض مصاب بمرض عاطفي ورأيت
يتماثل للشفاء.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٤. لا أجد صعوبة في الانتقال إلى مكان (مجتمع) جديد وبناء
صداقات جديدة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٥. لا أرتعب عندما أقود الآخرين إلى حيث يريدون الله أن يذهبوا.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا



٤٦. أتمتع بتطبيق كلمة الله واستعمالها في ما يخص ارتباطها بالقضايا المعاصرة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٧. أشعر أنه على عاتقي التبشير بالإنجيل.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٨. أود مساعدة الآخرين بمشاكلهم الروحية.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٤٩. يبدو أن الآخرين يتعلمون جيدًا عندما أعلمهم.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥٠. لقد استمتعت بالمشاركة في إنتاج موسيقي على مستوى الكنيسة أو المدرسة أو المجتمع.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥٦. أن أوكل إلى أحدهم القيام بمهمة ما هو أمر أكثر فعالية من القيام بها بنفسه.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥٧. أتمتع بمسؤولية تحقق أهداف المجموعة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥٨. أقدر الفرصة التي تتيح لي أن أدمج حالة صعبة ماديًا.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٥٩. أشعر بالفرح في تعزية الآخرين الذين يواجهون ظروفًا قاسية.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٦٠. أستطيع بسهولة التمييز بين الحق والباطل.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦١. غالبًا ما أكون واثقًا بأن الله سيقودنا في وضع ما بينما يشعر الآخرون أن ذلك أمر مستحيل.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٢. يشعر الناس بارتياح كبير في منزلي.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٣. أحب أن أنتج أشياء بيدي.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٤. يستجيب الله لصلواتي بطرق واضحة.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٥. زرت مريضاً وطلبت من الله شفاءه وقد تماثل للشفاء.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٦. أتمكن من إقامة علاقات جيدة مع مؤمنين من ثقافات أو مجتمعات جديدة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٧. أقدر فرصة إعلان كلمة الله للآخرين.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٨. من المهم بالنسبة لي التكلّم إلى أناس هذا الزمان بكلمة الله المنذرة والديانة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٦٩. من المفرح أن أشارك جاري غير المؤمن بما يعنيه يسوع لي.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٧٠. يحب الناس مشاركتي بهمومهم ومتاعبهم لأنهم يشعرون أنني أهتم بهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٧١. ما يسعدني في خدمتي هو تدريب الآخرين ليصبحوا مؤمنين ذوي فعالية أكثر.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٧٢. أشعر بأمان لأن موهبتي الموسيقية ستكون نافعة لأولئك الذين أتعامل معهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٧٣. يأتي إلي أولئك الذين يشعرون بالحيرة والارتباك من أجل تشجيعهم وتعزيزتهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧٤. أشعر أنه لدي القدرة وبعد النظر على اختيار أفضل البدائل في الحالات الصعبة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧٥. لدي فهم واضح للتعاليم والعقائد الكتابية.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧٦. أشعر بالفرح والاكتفاء في القيام بعمل ما بدلاً من الطلب إلى الآخرين القيام به.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧٧. أقدر خدمة مساعدة الآخرين ليتحملوا أعباءهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٧٨. أشعر بالمتعة الحقة لتحفيز الآخرين ليقوموا بخدمة الرب
وكنيسته.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٧٩. إنَّ تطوير خطط فعالة لخدمة الكنيسة يمنحني ارتواءً كبيراً.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٠. إنه لمن المفرح أن أرى كم أعطي لأجل عمل الرب.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨١. أتمتع بخدمة مريض في المستشفى.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٢. أستطيع أن أحكم بصورة جيدة في ما يتعلق بصوابية أي تعليم
عقائدي ما أو خطئه.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٣. يبدو أن الناس يعتقدون بأنني أؤمن بأن كل شيء ممكن أن يتحقق.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٤. عندما يزور كنيسة أحد الخدام فإنني أحب أن يأتي إلي زيارتي في منزلي.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٥. أرى أن نتائج عملي بما خلقه الله يساعد الناس على تقدير أفضل لجمال الخليقة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٨٦. أصلي بصورة مستمرة لأجل الآخرين لأنني أعلم أن خدمتهم وحياتهم الروحية يعتمدان على استجابة الله للصلوات.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٨٧. أحب أن أشارك في خدمة المرضى جسديًا أو عاطفيًا، وأن أصلي لأجل شفائهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٨٨. تسعدني فكرة البدء بكنيسة جديدة في مجتمع جديد.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٨٩. أتمتع بتدريب الآخرين في الكنيسة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩٠. في اجتماع كنسي، أرى أنه من الضروري المشاركة في مناقشة كلمة الله، حتى وإن أزعج ذلك البعض.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩١. أشعر باهتمام عميق بالناس الذين في محيطي ممن لم يسمعوا
بشارة الخلاص.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٩٢. أتمتع بشركة حميمة مع شخص واحد في وضع ما.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٩٣. من اليسير تنظيم مواد لتعليم الكتاب المقدس.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٩٤. أن أقود الآخرين في تسبيح الله هو أمر يروق لي جداً.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

٩٥. أحب أن أزور عائلة مؤمنة مقصورة في كنيسة عن زيارة عائلة
غير مؤمنة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩٦. لدي ثقة كبيرة بقدرتي على إيجاد حلول للمشكلات.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩٧. إنه لمن الممتع حقًا قراءة أحد أسفار الكتاب المقدس الصعبة
ودراسته.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩٨. أحب القيام بالمهام دون أن أجذب أنظار الآخرين.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

٩٩. إذا كانت هناك أسر ما تعاني من أزمة قاسية فإنني أستمتع
بمساعدها.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٠. أشعر بالفرح عندما يتبعني الآخرون لتأدية مهمة معينة.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠١. أفضل أن أتخذ القرارات عن مجموعة ما بدلاً من إقناعهم في اتخاذ القرارات نفسها.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٢. أستطيع أن أعطي بتضحية، لأنني أعلم أن الله يسدد احتياجاتي.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٣. أشعر بفرح حق في زيارة أولئك الذين لا يستطيعون مبارحة بيوتهم.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف

(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٤. إنني غالبًا ما أستطيع تقصي دوافع الآخرين وما هو موجود خلف كلماتهم.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٥. عندما يشعر الغير بالإحباط فإنني أجد لذة بأن أقدم لهم رؤية إيجابية.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٦. يبدو أن الناس يتمتعون بزيارتي في منزلي.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٧. أشعر بالمتعة عندما أرسم أو أصمم أو ألون.

- (٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائيًا

١٠٨. أجد نفسي مُصليًا في أوقات من الممكن أن أقوم فيها بأمور أخرى.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١٠٩. أشعر بقوة أن صلواتي من أجل مريض ما تؤثر على ذلك الشخص ككل.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

١١٠. لديّ رغبة جامحة في رؤية كل الناس من كل الأمم والشعوب يُربحون للرب.

(٤) أوافق بشدة (٣) أوافق قليلاً (٢) لا أعرف
(١) لا أوافق تمامًا (٠) لا أوافق نهائياً

قائمة اختبار اكتشاف المواهب الروحية

ضع مجموع كل جملة وردت أعلاه في المكان المخصص حسب رقم السؤال.

الرسولية	١	٢٣	٤٥	٦٧	٨٩	المجموع <=
النجوة	٢	٢٤	٤٦	٦٨	٩٠	المجموع <=
التبشير	٣	٢٥	٤٧	٦٩	٩١	المجموع <=
الرعاية	٤	٢٦	٤٨	٧٠	٩٢	المجموع <=
التعليم	٥	٢٧	٤٩	٧١	٩٣	المجموع <=
الموسيقى	٦	٢٨	٥٠	٧٢	٩٤	المجموع <=
الوعظ	٧	٢٩	٥١	٧٣	٩٥	المجموع <=
الحكمة	٨	٣٠	٥٢	٧٤	٩٦	المجموع <=
المعرفة	٩	٣١	٥٣	٧٥	٩٧	المجموع <=
الخدمة	١٠	٣٢	٥٤	٧٦	٩٨	المجموع <=



	المجموع <=	٦٦	٧٧	٥٥	٢٣	١١	المعونة
	المجموع <=	١٠٠	٧٨	٥٦	٢٤	١٢	القيادة
	المجموع <=	١٠١	٧٩	٥٧	٢٥	١٣	التدبير
	المجموع <=	١٠٢	٨٠	٥٨	٢٦	١٤	العطاء
	المجموع <=	١٠٣	٨١	٥٩	٢٧	١٥	الرحمة
	المجموع <=	١٠٤	٨٢	٦٠	٢٨	١٦	التمييز
	المجموع <=	١٠٥	٨٣	٦١	٢٩	١٧	الايمان
	المجموع <=	١٠٦	٨٤	٦٢	٤٠	١٨	الضيافة
	المجموع <=	١٠٧	٨٥	٦٣	٤١	١٩	الشغل اليدي
	المجموع <=	١٠٨	٨٦	٦٤	٤٢	٢٠	الشفع
	المجموع <=	١٠٩	٨٧	٦٥	٤٣	٢١	الشفاء
	المجموع <=	١١٠	٨٨	٦٦	٤٤	٢٢	المرسلية

اكتب أدناه المواهب التي حصلت فيها على أعلى مجموع:

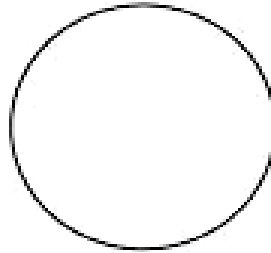
رابعًا: جرّب. سواء أكنّت متأكدًا من وجود موهبة ما في حياتك أم كنت تشك بوجودها، فأنت مدعو لتقوم بالتجربة والاختبار. سيكون راعي كنيسةك سعيدًا عندما تقترب منه قائلًا: «أعتقد أن لدي موهبة الرحمة فهلاً ساعدتني في ترتيب زيارة لأحد المشافي أو المياتم؟ أو «أود أن أقدم أية خدمات لكي تتفرغ أنت للصلاة وخدمة الكلمة. ماذا تريدني أن أعمل؟» وعندما تقوم بتجربة ما تعتقد أنها موهبتك، خذ فرصة للتأمل والتفكير والتقويم. قد تود تخصيص أحد الأيام كخلوة روحية لتحقيق هذا الغرض، وأثناء هذه الخلوة اطرح على نفسك الأسئلة التالية، ودون إجابتك عنها:

١. هل شعرتُ بالمتعة الحقيقية وأنا أمارس هذه الموهبة؟
٢. هل استفاد الآخرون من ممارستي لموهبتي؟ كيف تم ذلك؟
٣. هل مارستُ موهبتي بروح الوداعة واللطف والمحبة؟ كيف ظهر ذلك؟
٤. هل الخدمة للمسيح وبنيان كنيسته، يشكّلان الدافع الحقيقي لممارستي لهذه الموهبة؟ هل هناك دوافع أخرى؟ ما هي؟ كيف أقومها في ضوء إيماني والتزامي المسيحيين؟
٥. هل تناسبني الخدمة الناتجة عن ممارستي لهذه الموهبة؟ كيف؟ ولماذا؟

خامسًا: استفسر يشير الأب بولس الفغالي إلى إحدى ميزات المواهب الرُّوحية فيقول: «لا معنى للمواهب إلا في إطار جماعي وفي تفكير حول الجسد.»^١ ليس هناك ما يُعرف بالمسيحية المنعزلة. كنيسة المسيح هي جسد واحد ولا حياة لأي عضو بعيدًا عن الجسد. وغاية المواهب الرُّوحية كما أسلفنا هي تقديم الخدمة لهذا الجسد وبنياته في المحبة. ولمساعدتك على اكتشاف مواهبك الرُّوحية ضمن إطار جسد المسيح، إليك الاقتراح التالي:^٢

اجتمع مع مجموعة من المؤمنين الراغبين في اكتشاف مواهبهم الرُّوحية، وليتبع كل واحد منكم هذه الخطوات:

١. لنفرض أن عدد أعضاء المجموعة هو خمسة. اكتب اسمك في الدائرة وأسماء الأشخاص الأربعة الآخرين على الأسطر المخصصة لذلك:

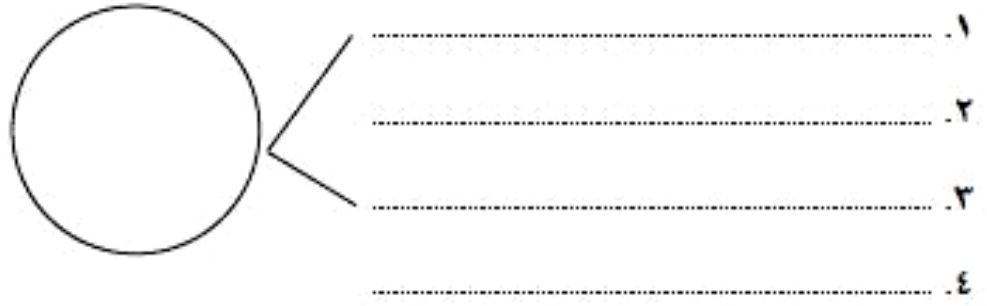


١.
٢.
٣.
٤.

٢. من بين الأشخاص الأربعة، من هم الأشخاص الذين تعتقد بأنك تستطيع معرفة المواهب الرُّوحية التي يمتلكونها؟ ارسم خطًا يصل بين الدائرة التي تحمل اسمك وبين رقم واسم الشخص الذي تظن أنك تعرف موهبته. ولنفرض أن اختيارك هو ١ و ٢ فإن الشكل السابق يصبح كالتالي:

١ الفغالي، الروح القدس، ص. ١٢٢.

٢ G. Ogden, *Discover the Fullness of Life in Christ for Yourself and Others: A Disciple's Guide for Today* (Los Angeles: St. John's Presbyterian Church, 1987), pp. 219-220.



٣. املأ الجدول التالي:

مواهبه	الاسم
	١.
	٣.

٤. اذهب إلى ١ و ٣ وأخبر كلاً منهما على حدة عن المواهب الروحية التي تعتقد بأنهما يمتلكانها. واطلب منهما أن يكتبتا ذلك على هذا الشكل:

المواهب التي يرى (اسمك)	بأنني أمتلكها هي:

٥. ليقابل كل واحد في المجموعة ما جاء في الشكل أعلاه، مع ما جاء في الخطوة الثالثة (افحص) وذلك بإكمال ما يلي:

المواهب التي أعتقد بأنني أمتلكها هي:

.....

.....

.....

٦. خُصِّصُوا الْآنَ وَقْتًا كَافِيًا لِمُنَاقَشَةِ مَا يَلِي:

١. هل هناك تطابق بين المواهب الرُّوحِيَّة التي اعتقدت بأنني أمتلكها وبين ما يراه الآخرون في؟ ولماذا؟

٢. هل أحتاج إلى إعادة النظر لمعرفة مواهبي؟ ما هي الخطوات العمليَّة التي سأَتَّبِعُها؟

لتكن المناقشة في جوٍّ مشبع بالمحبة، والجديَّة وليشعر كل واحد بالحرية في التعبير عن آرائه.

إذا لم ترغب في تطبيق هذا الاقتراح، فالجأ إلى طرق أخرى تراها مجدية لمعرفة رأي أعضاء جسد المسيح.

الآن، أكمل قراءة النص الكتابي (أفسس ٤: ١٢-١٦)

... لأجل تكميل القديسين لعمل الخدمة، لبنيان جسد المسيح، إلى أن ننتهي جميعنا إلى وحدانية الإيمان ومعرفه ابن الله. إلى إنسان كامل. إلى قياس قامه ملء المسيح. كي لا نكون في ما بعد أطفالاً مضطربين ومحمولين بكل ربح تعليم، بحيلة الناس، بمكر إلى مكيدة الضلال. بل صادقين في المحبة، ننمو في كل شيء إلى ذلك الذي هو الرأس: المسيح، الذي منه كل الجسد مركباً معاً، ومقترباً بموازرة كل مفصل، حسب عمل، على قياس كل جزء، يحصل نمو الجسد لبنيانه في المحبة.

الأسئلة:

١. ما هي الغاية من المواهب في الكنيسة؟ وكيف يمكن توظيفها بأفضل الأشكال؟

.....
.....
.....

٢. برأيك كيف يمكنك توظيف موهبتك في الكنيسة بالطريقة المثلى؟ أعط طريقة أو طريقتين

.....
.....
.....

Sports

This must be relevant to your audience. If you have a group of children and/or young people (teenagers) who are interested in football, then that would be a good thing to go on. For the purpose of this workshop plan, I will explain it in terms of a football workshop. Of course, if your young people are more interested in basketball, then it is important to change it to that. You can still use the same format, as the drill would also work on a basketball court, with a basketball and net rather than football and goal.

1 Timothy 4:7-8 – Although exercise and physical health is important, spiritual health and training is even more valuable.

1 Corinthians 6:19-20 – If you are a follower of Christ, then this is more reason to treat your bodies with respect. Your body is where the Holy Spirit dwells, and you should honor Him with it.

Psalms 139:13-14 – Even if you are not a believer in Christ, he still created you in wonderful way. You are His creation, and He cares about how his creation is treated.

Romans 12:1-2 – Worship God with your bodies, offering them to him as a living sacrifice.

Colossians 3:23 – Whatever it is that we do, we must do it for The Lord; not anyone on Earth.



Equipment needed for workshop:

- **Football**s (it would be good to have at least 2)
- **Cones**
- **Bibs** are good to identify who is on what team, but not essential
- **Goals** (if you do not have actual football goals, then you can improvise with sticks, jumpers or bags etc.)
- **Whistles** are good to have if able to access, but not essential
- Any **handouts** of the Bible verse (if able to access)

Session Plan

- **Warm-up (5 min.)**

Get the group to gently jog around the pitch or area where you are playing. If this is not clearly marked, it would be good to mark the area with a square using 4 cones at each corner.

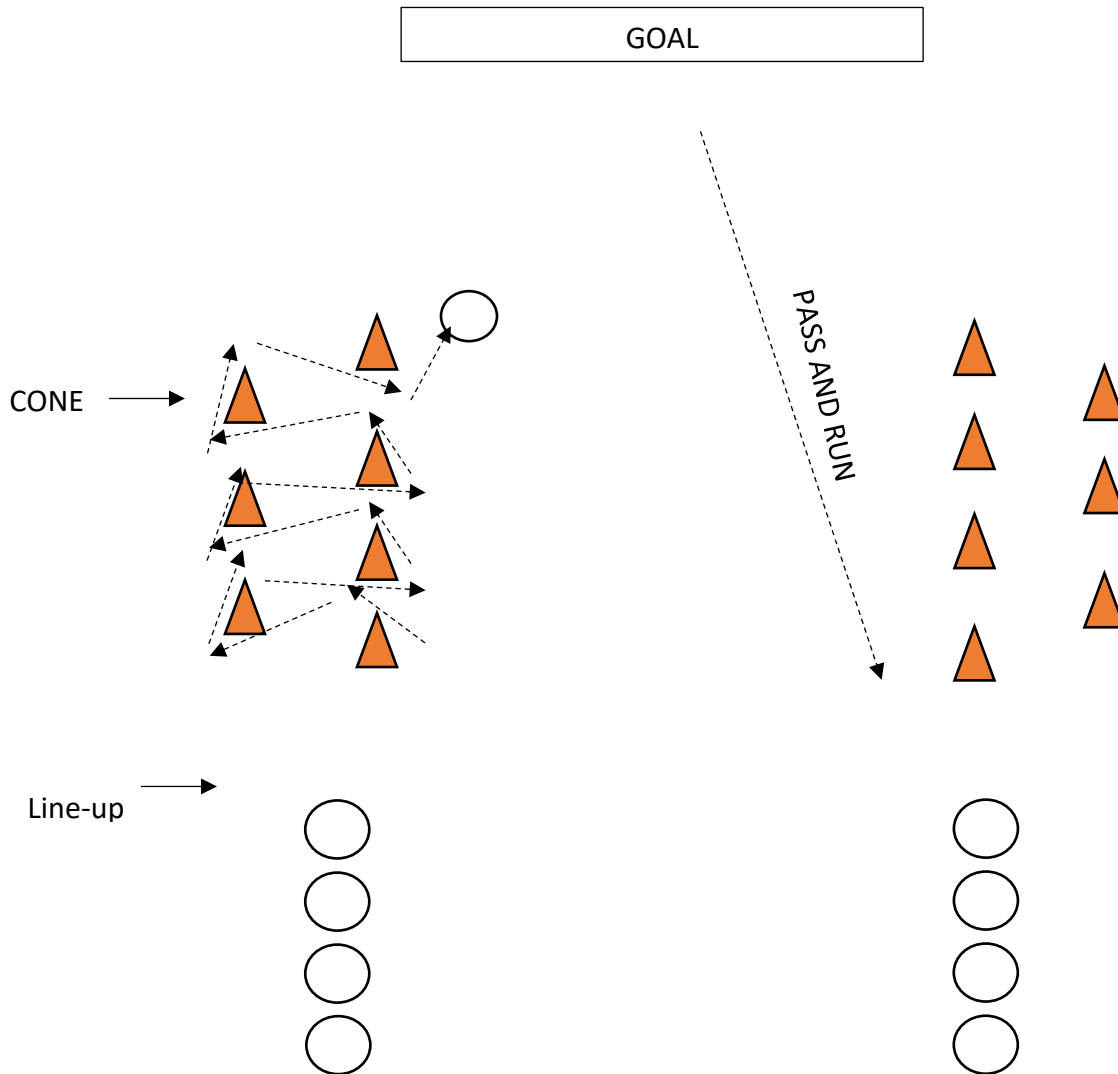
As they run around, get them to do different things to warm up their whole bodies. For example, every time you blow your whistle once, or shout "A" if you do not have a whistle, they touch the floor with the left hand. Blow it twice or shout "B", and they touch the floor with their right. Three blows or "C", they touch the floor with both and turn around and run the other direction. They can also do things such as run lifting their knees up high, or kicking their heels up. Sprinting on the spot while they count down from 10 is also a good warm up. Be creative and make it fun for them!

- **Drill to practice a particular skill (10 min.)**

For this drill, you will get the young people to practice their dribbling, passing and shooting. This will be good for them to do before they begin the match.

- Divide them into 2 groups and get them to line up behind the half-way line.
- The group on the left starts with the ball.
- When instructed, the person at the front of the line dribbles the ball in and out of the cones, using control to keep the ball close to their feet.
- After going around the final cone, they shoot the ball with the inside of their feet along the ground keeping it controlled.
- They follow the ball to the goal to retrieve it, then pass it to the person at the front of the line on the right.
- Once the other line received it, they will do the same thing, passing the ball back to the left line.
- They then will join the other line, so they can experience the drill from the other side.





- **First half of match (15 min.)**

To choose your teams, it is usually best to get them to line up and number them either 1 or 2. This way, the teams are fairer and no one is left out. Encourage them to use the skills they just did in the drill in the game. Quickly explain the rules if necessary for the group.

- **Talk with Bible verses (10 min.)**

(1 Timothy 4:7-8, 1 Corinthians 6:19-20, Romans 12:1-2, Colossians 3:23)

For this, it would be good to have the verses printed out so that the young people remember what it is that they learned from the Scriptures. If you are unable to print these out, then try and think of a creative way to ensure that they remember at least the main themes of the lesson. For example, you could get them to repeat the verses back to you or each other a few times to help them remember.

Discuss the verses above, or perhaps choose one and relate it back to them using their gifts and talents. If you choose more than one, make sure you discuss the meaning with the group asking them open-questions that provokes their thoughts and conversations. Let the conversation flow but be ready to gently guide it back to the topic if they stray, so you are able to finish in time. If they would rather talk than play again, that is a good thing and don't discourage it. Be flexible and ready to adapt.

- **Second half of match (15 min.)**

Continue to play the match if they would prefer to resume, which they might.

- **Cool down (5 min.)**

Cooling down is important. Get them to walk slowly around the football pitch, with hands on their head encouraging them to breathe heavily but slowly, in through their nose and out through their mouths. Get them to loosen up and stretch their bodies as they walk around. It would also be good to use this time to ask them to recap to you what they learned in the session about what you discussed during the break.

الموسيقى في الكتاب المقدس

تعريف الشبيبة إن الموسيقى واحدة من المواهب الطبيعية التي وهبنا بها الله. إخبار الشبيبة بأن الموسيقى فن استخدم قديما لتسبيح اسم الله. تقسيم الشبيبة لمجموعات: من ٣-٤ للبحث عن استخدام الموسيقى في النصوص التالية:

- عند عبور شعب الله البحر الأحمر واستخدموا الدف (خر ١٥: ١-٢٢)

- جعل القائد يشوع الكهنة يستخدمون الآلات في دورانهم حول أسوار أريحا الأبواق (يش ٢٦) إلى أن سقطت الأسوار فيما هم يسبحون اسم الله.



-عندما أصعد الملك داؤد والشعب تابوت العهد إلى أورشليم استخدموا في تسبيحهم الرباب والعيدان والدفوف
وصنوج الأبواق (١ أخ ١٣ : ٨ ؛ ١٥ : ١٦-١٨)

- الملك يهوشافاط انتصر على أعدائه عندما قدم المسبحين أمام المحاربين:
وَلَمَّا اسْتَشَارَ الشَّعْبَ أَقَامَ مُغْنِينَ لِلرَّبِّ وَمُسَبِّحِينَ فِي زِينَةٍ مُقَدَّسَةٍ عِنْدَ خُرُوجِهِمْ أَمَامَ الْمُتَجَرِّدِينَ وَقَائِلِينَ:
«أَحْمَدُوا الرَّبَّ لِأَنَّ إِلَى الْأَبَدِ رَحْمَتُهُ. وَلَمَّا ابْتَدَأُوا فِي الْغِنَاءِ وَالتَّسْبِيحِ جَعَلَ الرَّبُّ أَكْمَنَةً عَلَى بَنِي عَمُونَ
وَمُؤَابَ وَجَبَلِ سَعِيرِ الْآتِينَ عَلَى يَهُوذَا فَانكَسَرُوا (٢ أخ ٢٠ : ٢١-٢٢)

-استخدم المرنم داود عدة آلات موسيقية مثل: الصور، الرباب، العود، الوتار، المزمار، والصنوج.
(المزمور ١٥٠)

-بعد الاطلاع على النصوص: يطلب قائد الشبيبة من قادة المجموعة عرض ما توصلوا له، وهو بدوره
يضيف ويعلق على النص.

كيف استخدم موهبتي الموسيقية لمجد الله؟

• استخدام موهبة العزف

مما سبق رأينا إن مريم أخت موسى ورفيقاتها استخدمن الدفوف في التسبيح، وكذلك داؤد استخدم عدة آلات
موسيقية من أجل تسبيح للرب. فكما فعلوا هم هكذا يمكننا أيضا. فكل شاب فينا يمكنه استخدام موهبته في
عزف الأورغ، أو الدرامس، أو الجيتار أو أي آلة ليخرج ألبانا جميلة أثناء التسبيح والترنيم.
لذلك ننصح كل الشبيبة المهتمين بالعزف البدء بالتمرن على الآلة الموسيقية التي يشعر أنه يحب عزفها
ليصقل موهبته

• كتابة الترانيم وتلحينها

كل شاب يشعر أن له قدرات في كتابة الشعر يمكنه أن يستثمر تلك الموهبة في كتابة الترانيم. وكذلك
الأشخاص الموهوبين في دوزنة الألحان يمكنهم صياغة ألبانا جميلة للكلمات المكتوبة تلك.

نصائح للكتابة الترانيم

-الفكرة:



هي تلك الأفكار التي ترد إلى المخيلة فيعبر عنها في قصيدته: قد تكون الفكرة عن الأمان، السلام، الأمل....
ولذلك نصيحتي للشبيبة المهتمين بالكتابة الاطلاع أكثر على الكتاب المقدس وخاصة الأسفار الشعرية والكتب
التي تهتم بكتابة الشعر، لتأخذ الآيات الكتابية حيزا كبيرا في مخيلتهم، يستعينون بها عندما تخطر على بالهم
فكرة ما فيسبطرون أجمل القصائد.

والأوزن

وتستخدم في التلحين، بحيث الكلام يكون متساوي في النطق. والمقصود هو هل طول الأبيات المتتالعة لها
نفس الطول أم لا.

مثال للأوزان

١- الأبيات طولها متساوي

بمراحم الرب أغني عن حقه يخبر فمي
أزال مخاوفي مني منحني سعادة أبدية

٢- الأبيات طولها غير متساوي

له ذراع القدرة له يمين العزة
اسمه رب النعمة من قد أعطاني الحرية
أو
كنت مشتاق إني أرجع وفي طريق البيت أسير
كم أجير عند أبويا قلبه بالنعمة يصير
نفسى أرجع نفسى أقوله لو أجير يقبلني عنده
وأما جيت وفتحلي حضنه صرت ابنه وصار
مكاني جوه عرسه في أورشليم

القافية

وكذلك تكون نهايات أبيات القصيدة لها قافية واحدة حسب تقسيم القصيدة، حتى يكون اللحن انسيابيا من بيت
لآخر. لذلك ننصح الشبيبة المهتمين بالكتابة مراعاة وضع الأوزان القافية المناسبة للقصيدة.

مثال للقافية

بشوق وحنين وصبر سنين

للسماء شاخصين ومنتظرين

بكل يقين وإيمان

نشوفك بالعيان

تطبيق عملي:

ليطلب قائد الشبيبة المهتمين بكتابة الشعر أن يستوحوا من هذا المقطع الكتابي (مزمور ٣٠: ١-٥) كلمات ترنيمة

١ أَعْظَمَكَ يَا رَبُّ لِأَنَّكَ نَشَلْتَنِي وَلَمْ تُشْمِتْ بِي أَعْدَائِي .

٢ يَا رَبُّ إِلَهِي، اسْتَعَنْتُ بِكَ فَشَفَيْتَنِي .

٣ يَا رَبُّ، أَصْعَدْتَ مِنَ الْهَائِيَةِ نَفْسِي. أَحْيَيْتَنِي مِنْ بَيْنِ الْهَابِطِينَ فِي الْجُبِّ .

٤ رَنَّمُوا لِلرَّبِّ يَا أَنْقِيَاءَهُ، وَاحْمَدُوا ذِكْرَ قُدْسِهِ .

٥ لِأَنَّ اللَّحْظَةَ غَضِبَهُ. حَيَاةً فِي رِضَاةٍ. عِنْدَ الْمَسَاءِ يَبِيْتُ الْبُكَاءَ، وَفِي الصَّبَاحِ تَرَنَّمُ.

• قيادة فترات التسبيح والعبادة

لذوي الأصوات الجميلة يمكنكم قيادة فترات التسبيح أثناء نشاطات الشبيبة، أيام الأحاد أو في المخيمات أو في المؤتمرات أو حفلات التسبيح.

نصائح لقيادة التسبيح

أولاً: الصلاة

-إن قدرة قائد العبادة أو التسبيح تتناسب مع علاقته الخاصة مع الله. فإن كان القائد يقترب من الله كثيراً في أوقاته الخاصة يصير في مقدوره قيادة بقية الشبيبة إلى الاقتراب إلى الله خلال فترة العبادة والتسبيح.

-لا بد لك أن تعد نفسك بالصلاة لفترة مناسبة قبل ميعاد العبادة أو التسبيح.

-لا بد من تحضير آيات من الكتاب المقدس تتعلق بالعبادة والتسبيح، وتقرأ قبل اجتماع التسبيح وبين فترات التسبيح أيضاً.

-الحرص على أن تجعل يسوع المسيح هو محور اهتمام الاجتماع وليس جذب الانتباه لشخصيتك أنت، اعرف أن دورك هو فقط قيادة الشبيبة ليعبدوا ويسبحوا الله.

التحضير واختيار الترانيم



- اختيار الترانيم التي تتوافق مع مناسبة الاجتماع (ميلاد، عيد القيامة ...) ولا بد من مصاحبة الصلاة طلبا لإرشاد الروح القدس لاختيار الترانيم المناسبة. لذلك يفضل الترانيم ذات الموضوع الواحد.
- لا بد من التمرن جيدا على كل الترانيم المختارة مسبقا. وبعدها يوضع توقيت لكل فترة ترانيم الاجتماع.
- تحديد عدد محدد من الترانيم التي ستؤدى أثناء فترة الاجتماع. وبعد ذلك يمكن إضافة أو حذف بعض الترانيم للقائمة وفقا للوقت المتاح.
- تحديد من سيكون قائد الاجتماع إن كانت القيادة فردية أو فريق ترنيم.

نموذج لاجتماع عبادة وتسبيح

- قراءة أبيات من الكتاب المقدس
- الصلاة قد تكون فردية أو مجموعات
- ترانيم عبادة
- ترانيم تسبيلية
- صلاة

-مثال من الواقع

شاب يمتلك موهبة الصوت والعزف على العود، في سنة ١٩٩٢م شارك في برنامج "ستوديو الفن" التلفزيوني الفني للهواة ووصل للنهائيات. صار نجاحه ملحوظا في هذا المضمار لسنوات عديدة. وأصبح مشهورا بلبنان والعالم العربي أيضا. تقابل مع المسيح في بداية ١٩٩٩م ودخل المسيح قلبه فكرس حياته وكرس كذلك موهبته الموسيقية الفذة لمجد الله. هذا الموسيقي هو "أيمن كفروني"

-ختام بالتسبيح

يختتم ورشة العمل بترنيم من قبل الشبيبة.

Arts & Crafts

Liquid worship (**1hour minimum up to a one full day**) is a platform where all forms of arts, crafts, music and sports gather. These tools are used to connect the teen with God and the Gospel through creative alternative ways. This usually contains several divided stations of various media, where the prospects would flow freely to either pray, meditate, draw, listen to music, exercise, create a masterpiece...etc.

In liquid worship, the person usually discovers his/her talents, preferences and comfort zones. Moving freely among the space where the stations are, each teen can visit one station more than once. It is not necessary to visit all the stations. It would be nice to set a playlist of worship songs, to be played during liquid worship.

Liquid worship stations

A. World Map

Material: A world map or a map related to a certain country- sticky notes- pens- a bible
Instructions: Tape the map on a wall or stick it to the floor. Print the instruction sheet.

Instructions

- . Choose to pray for a specific area/country/city.
 - . Write the name of that area on a sticky note
 - . Place the sticky note on the map
 - . Take time in prayer
- “Blessed is the nation whose God is the Lord, the people He choose for his inheritance.” Psalm 33:12

B. Taste & See

Material: candy- snacks

Instructions: Each person must meditate on the verse from Psalm 34:8. Unwrap a candy and delight in its taste, indulging the senses and remembering the goodness of our Lord.



“Taste and see that the Lord is good;
blessed is the one who takes refuge
in Him.”

Psalm 34: 8

C. Prayer

corner

Material: a bible, worship music, cushions and mattresses to lie down, papers, pens.

Instructions: Those who visit this station are free to meditate on the word of God, pray, take some quiet time alone, listen to worship music.

“You will pray to him, and he will
hear you, and you will fulfill your
vows.”

Job 22:27

D. Write a Letter

Material: Envelops, papers, pens, sticky notes, crayons

Instructions: Write the names of the attendees on each envelop.

Ask each person to write a letter to a friend, a word of encouragement, a verse that spoke to you. At the end of the event, seal all the envelops and distribute it to each person.

E. Arts corner

Material: coloring pages, crayons, glue, paint, bookmarks, cardboard, stickers, sticky notes, pens, pencils, brushes, water, ruler, strings, scissors, glitter, art supplies, canvas... etc.

Instructions: Each person can draw, paint, create a masterpiece through art, express themselves in an artistic way, discovering the talents to offer it to the Lord.

F. Light a candle

Material: candles, matches, lighter



Instructions: This station's visitor should choose a person to pray for, or confess a sin and pray about it before the Lord. Light the candle, pray then blow it off, for the Lord answers.

G. The Cross

Material: Wooden cross, preferably made from logs, nails, hammer, sticky notes, pens.

Instructions: write down your sins on a piece of paper, ask the Lord for forgiveness and nail it to the cross.

Drama Workshop

This drama workshop is designed for young people who have an interest in acting and the theatre arts. The workshop will contain a few warm-up games to get their creativity flowing, then they will break up into groups (or stay in one group if there are not many of them) and create a script that they will act out either on film or in front of the others. The script will be based on the Good Samaritan story (you can also choose another if you feel appropriate), but they will be encouraged to write it in a modern-day context. Once they have acted out their drama, gather them to all sit together and discuss the passage in depth, referring to their dramas. The session should last for about an hour and a half (90 minutes).

Bible Passage:

Luke 10:25-37

25 On one occasion an expert of the law stood up to test Jesus. 'Teacher,' he asked, 'what must I do to inherit eternal life?' **26** 'What is written in the Law?' he replied. 'How do you read it?' **27** He answered, 'Love the Lord your God with all your heart and all your soul and with all your strength and with all your mind'; and, love your neighbour as yourself. **28** 'You have answered correctly,' Jesus replied. 'Do this and you will live.' **29** But he wanted to justify himself, so he asked Jesus, 'and who is my neighbour?' **30** In reply Jesus said: 'A man was going down from Jerusalem to Jericho, when he was attacked by robbers. They stripped him of his clothes, beat him and went away, leaving him half dead. **31** A priest happened to be going down the same road, and when he saw the man, he passed by on the other side. **32** So too, a Levite, when he came to the place and saw him, passed by on the other side. **33** But a Samaritan, as he travelled, came where the man was and when he saw him, he took pity on him. **34** He went to him and bandaged his wounds, pouring on oil and wine. Then he put the man on his own donkey, brought him to an inn and took care of him. **35** The next day he took out two denarii and gave them to



the innkeeper. 'Look after him,' he said, 'and when I return, I will reimburse you for any extra expense you may have.' **36** 'Which of these three do you think was a neighbour to the man who fell into the hands of the robbers?' **37** The expert in the law replied, 'The one who had mercy on him.' Jesus told him, 'Go and do likewise.'

Games (15 mins):

"Ding" – working on improvisation (5 mins)

- Select two volunteers and get them to sit opposite each other (on chairs or floor).
- One of the players has to start a conversation with the other, asking them questions (for example, "what have you done today?").
- The person responds, and when the leader or volunteer says "ding!" after a word, the players have to change that word.
- For example, if the leader says "ding!" after one of the person says "today", they have to change that word with something else.
- Example: "How are you today?" "Ding!" How are you coping?" "Ding!" How are you getting there?"
- Once the person speaking starts responding too slowly, then change the person who speaks. Do this a couple times if some of the others want to play.

"Freeze" – working on physical acting and improvisation (5 mins)

- Get everyone to stand in a circle, or in a way where everyone can see each other.
- Choose one person to start, and give them a movement to act out (for example, cutting down a tree with an axe). Encourage them to do big movements using their whole body!
- At some point during the action or movement, the leader shouts "freeze!"
- Once they have frozen, the person next to them should resume the position the previous person was frozen in and continue to act out a different action from it.
- For example, if they were frozen "while holding up an axe", the person could resume the action turning it into "throwing a lasso".



- Continue doing this quickly around the entire circle and see what actions they come up with!

“5 word game” – working on script writing and improvisation **(5 mins)**

- Remain or come back together in a circle. For this you can sit down if desired.
- As the leader, pick 5 random words and choose one person to start.
- Explain that they have to tell a short story using all 5 of these words.
- Once they have completed their story, the person next to them has to tell a different story using the same 5 words.
- After everyone has had a go, start again going around in the other direction so that the last one is first this time.

Example words: Store, dog, beard, apple, phone, water, book, piano, napkin, window.

Script-Writing and Rehearsal (30 mins):

Before starting this part of the workshop, explain to them what it is that they need to do. Give the group or groups a bible, and tell them where the passage is (Luke 10:25-37). Explain that they need to distribute the roles out among the group, and write a version in a modern-day context. For example, it can be about two rival football supporters, or two rival countries. However, they must have the same theme and amount of characters as in the Bible story. During the time they are preparing it, walk around to make sure they are staying on task and are understanding what it is they have to do. Their performances shouldn't last any longer than 10 minutes each (if there is more than one group).

Performances and Filming (25 mins):

During this time, get the group(s) to act out their stories. Try to make sure they stay focused and do not take too long to perform, as you want to watch everyone's performance. Obviously, if you only have one group, you can be more relaxed.

Discussion and Review (15 mins):

After the performances, gather everyone together to talk about the story in the Bible that they just acted out. Keep the discussion open, but keep it focused. If you ask questions, be sure they are open questions, rather than questions that can be answered with “yes” or “no”. This is to encourage discussion. Don't be afraid of silence, too!

When discussing Bible passages with young people in a short amount of time, the “Head, Heart, Hands” format is a useful tool to use:





What are the facts?
Who are characters involved?
What are important parts to notice?



How does this story make you feel personally?
Can you relate to any of the characters?
Which parts of the story stand out to you the most?



How does this story apply to us today?
Does this challenge you in any way?
How should we live after reading this story?

Note: Make sure you have answers to these questions already before you lead the session. Take some time to study the passage beforehand.

Each section (head, heart and hands) shouldn't take more than 5 minutes. You may want to allow more time for heart, as this can often be where most of the discussion comes.

End the session with a brief summary of what they have learned and a prayer. Encouraging one of the youth to pray is always good, but be prepared to do it yourself if they are not confident enough.